

Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Leśnicy			
Dyrektor szkoły / placówki	Ryszard Baszuk			
Koordynator DP	Małgorzata Lepich, Ewa Przybyłek – Prus, Joanna Urbaniec			
Adres	ul. Kozielska 21, 47-150 Leśnica	tel. 77/ 461-52-16,	fax. 77/ 461-52-16,	e-mail: soswlesnica@poczta.onet.pl
Liczba nauczycieli: 57	Liczba uczniów: 196	Liczba oddziałów: 19		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Projekt partnerski Comenius: „Budujemy Nasz Dom Europę”			
Cel/cele DP	Celem projektu było pokazanie, że poprzez wprowadzenie regionalnych zwyczajów i obyczajów, różnych doświadczeń i wiadomości, których połączenie oraz wzajemne korzyści stworzą obraz międzykulturowej Europy, wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za budowę, kształtowanie i rozwój wspólnego Domu Europy. Uczniowie powinni stwierdzić, że wspólne działanie, wzajemne uczenie się i wzajemna pomoc sprawiają, że życie staje się przyjemne i wartościowsze. Poznają, że poprzez odrzucenie geograficznych granic, różnorodność Europy rozszerza się i jest dla każdego do poznania.			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	Temat projektu, europejski dom, jako fundament tej budowli, obejmował dla uczniów każdej szkoły partnerskiej szczegółowe planowanie. Uczniowie wspólnie z nauczycielami ustalali, które ważne wartości kulturowe, historyczne i regionalne wykorzystają przy tworzeniu europejskiego domu. Uczniowie decydowali w jaki sposób opracują te założenia i tworzyli plan budowy. Podczas swojej działalności każda z goszczących szkół, jako mistrz, pracowała wraz z innymi szkołami nad zrealizowaniem swojego planu budowy. Na koniec każdego spotkania została stworzona część domu. Ostatnia działalność służyła do streszczenia wszystkich założeń i zamiarów, które w rezultacie stworzyła nam europejski dom. Podczas uroczystej prezentacji zostały zaprezentowane przez uczestników poszczególne części budowli. Również przy ocenie projektu widoczne było czynne działanie wszystkich uczestników.			
metody realizacji	Od lata 2008r. Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze z Polski, Belgii, Czech, Schweich i Rudolstadt pracowały wspólnie nad Projektem			

	<p>Comenius: „Budujemy Nasz Dom Europę”. Celem tej współpracy było umacnianie międzykulturowej świadomości w naszych upośledzonych i pokrzywdzonych dzieciach. Założenia zostały uwzględnione we wszystkich mobilnościach, a wszyscy uczniowie zjednoczyli się w jedną społeczność. Wszystkie treści projektu zostały wykorzystane przez uczniów i w każdej szkole powstał „Nasz Dom Europa”, który włączył całą społeczność szkolną. Intensywnie zapoznawaliśmy się i wyjaśnialiśmy zwyczaje i tradycje każdego regionu. Podczas wszystkich spotkań zostały uwzględnione również Nacjonalizm oraz prześladowanie Żydów w Niemczech, które były istotą projektu. Zwiedzanie obozów koncentracyjnych w Buchenwaldzie i Oświęcimiu wywarło na wszystkich uczestnikach duże wrażenie i głęboko ich poruszyło i naświetliło im ciemne strony II Wojny Światowej w Europie. Poprzez wzajemne spotkania uczniów w partnerskich regionach pobudzone zostało wielonarodowościowe myślenie i działanie oraz zrozumienie dla języka obcego. Szczególnie imponująca dla naszych uczniów była możliwość komunikacji poprzez internet, gdzie jednocześnie mogli obserwować powstawanie „Domu Europa” w szkole partnerskiej.</p>
uczestnicy i ich rola w DP	<p>Temat projektu, europejski dom, jako fundament tej budowli, obejmował dla uczestników szczegółowe planowanie. Uczniowie wspólnie z nauczycielami ustalali, które ważne wartości kulturowe, historyczne i regionalne wykorzystają przy tworzeniu europejskiego domu. W ramach projektu odbyło się pięć spotkań uczniów i nauczycieli i trzy spotkania nauczycieli szkół partnerskich. W trakcie tych spotkań uczestnicy zbudowali „fundamenty i dwa piętra” europejskiego domu, za pomocą wspólnych zabaw, gier, konkursów, a także odwiedzania miejsc pamięci i martyrologii w poszczególnych krajach. Uczestnicy projektu mogli poznać zwyczaje i obyczaje innych narodów, nawzajem zapoznać się z tradycjami swoich krajów. Pomimo bariery językowej nawiązywali między sobą przyjaźnie, grupy często spontanicznie mieszały się między sobą i wspólnie realizowały powierzone zadania, a przy tym świetnie się bawiły. Dzięki takim projektom uczniowie ze specjalnymi potrzebami mają możliwość sprawdzenia się w czasie wyjazdów zagranicznych, spotkań z innymi ludźmi. Przewyciężają swoje słabości i ograniczenia, a rozwijają swoją kreatywność i samodzielność. W sposób znaczący wzrasta ich poczucie wartości i wiary we własne możliwości. Takie projekty kształtują u uczniów postawę otwartości i tolerancji w stosunku do ludzi innych narodowości, innych wyznań, innego koloru skóry. Nasz projekt „Budujemy Nasz Dom Europę” jest „małą cegiełką” do zbudowania Europy bez granic, bez barier, bez nietolerancji i przemocy. Wspólnym wysiłkiem wybudowaliśmy nasz europejski dom. Efekt końcowy został zaprezentowany przez uczestników podczas uroczystej prezentacji na ostatnim spotkaniu w Belgii</p>
Zaangażowane środki a) osobowe	a) osobowe 4 nauczycieli i 15 uczniów ze specjalnymi potrzebami

b) materialne	b) materialne: <ul style="list-style-type: none"> ▲ centrum multimedialne szkoły ▲ strony www projektu i szkoły ▲ warsztaty szkolne
środki finansowe	
czas realizacji	Wrzesień 2008r. - maj 2010r.
Korzyści zastosowania DP:	
efekty	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podnoszenie jakości i zwiększanie liczby wyjazdów uczniów i nauczycieli w poszczególnych państwach członkowskich, ▪ Podnoszenie jakości i zwiększanie liczby projektów pomiędzy instytucjami w poszczególnych państwach członkowskich, aby zaangażować co najmniej 3 miliony uczniów w działanie edukacyjne podczas trwania programu, ▪ Zachęcanie do nauki języków obcych, ▪ Wspieranie rozwoju jakości materiałów, usług, praktyk i metod pedagogicznych opartych na wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych w uczeniu się przez całe życie, ▪ Podniesienie jakości i wymiaru europejskiego w kształceniu nauczycieli, ▪ Przewyciężenie ograniczeń społeczno-ekonomicznych oraz zmniejszenie odsetku uczniów przerywających naukę, ▪ Rozwijanie kreatywności i zachęcanie do innowacji, ▪ Zwiększenie udziału w możliwościach edukacyjnych poprzez aktywność artystyczną ▪ Kształtowanie u uczniów postawy otwartości i tolerancji w stosunku do innych ludzi, ▪ Przeciwdziałanie stereotypom narodowościowym.
wpływ na uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▲ zwiększenie umiejętności językowych ▲ zwiększenie umiejętności TIK ▲ poszerzenie umiejętności społecznych ▲ zwiększenie motywacji ▲ zwiększenie pewności siebie ▲ poszerzenie wiedzy o krajach partnerskich i ich kulturach ▲ integracja z uczniami z innych państw, aktywizacja oraz wzrost wiary we własne możliwości, kształtowanie u uczniów postawy otwartości i tolerancji w stosunku do innych ludzi. <p>Dzięki uczestnictwu w projekcie uczniowie mogli zwiedzić inne kraje, nawiązać nowe przyjaźnie, poznać zwyczaje, obyczaje i kulturę innych narodów. Spotkania z rówieśnikami innych narodowości ma duży wpływ na przeciwdziałanie stereotypom narodowościowym.</p>
wpływ na pracę szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> ▲ większe wsparcie ze strony kadry zarządzającej szkołą □ zmiany w polityce nauczania języków obcych ▲ silniejsza współpraca pomiędzy pracownikami
wpływ na środowisko lokalne.	<ul style="list-style-type: none"> ▲ większe zaangażowanie rodziców ▲ większe wsparcie i zaangażowanie ze strony innych lokalnych/regionalnych instytucji

	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ promocja SOSW w Leśnicy w środowisku lokalnym i powiatowym
Monitoring/ewaluacja	
<p>formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP</p>	<p>Projekt monitorowano podczas spotkań uczestników (nauczycieli) w:</p> <p>20-22 września 2008 Berlin – Narada – Planowanie poszczególnych zamierzeń podczas europejskich dni projektu.</p> <p>04-06 czerwca 2009 Niemcy – Rudolstadt – Narada nauczycieli, tworzenie programów kulturowych.</p> <p>31 maj – 02 czerwca 2010 - Schweich – ewaluacja projektu.</p> <p>W czasie spotkań uczestników (nauczycieli) omawiano na bieżąco wszystkie sprawy dotyczące projektu. Współpraca między nauczycielami partnerskich szkół była bardzo dobra, czego wynikiem jest wejście w nowy projekt, a także współpraca między szkołami.</p> <p>Promocja inicjatywy odbywała się głównie poprzez prasę lokalną zarówno u partnerów zagranicznych jak i w naszej placówce. Informacje nt. realizacji projektu są umieszczone na stronie internetowej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Leśnicy - http://www.sosw.lesnica.pl (zakładka Comenius).</p>
<p>działania które się sprawdziły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Kółko teatralne „Uczniowska Scena Teatralna” ⤴ IX Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej pt. „Europejska biesiada z gwiazdami”. ⤴ X Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej pt. „Zatańczysz z nami jeszcze raz”. ⤴ Happening z okazji Dni Samorządności ⤴ Noc w szkole pt. „Nocne spotkanie z Comeniusem” ⤴ Przygotowania do wyjazdów (na bieżąco): ⤴ Prace plastyczne, gazetki, „meblowanie” europejskiego domu, nauka piosenek, zabaw, płaśów. ⤴ Lekcje tematyczne dotyczące historii, położenia geograficznego, zwyczajów i obyczajów, wyznań religijnych, literatury krajów partnerskich.
<p>wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Opóźnienie przy zawarciu umowy finansowej / wypłacie ⤴ Duże obciążenie pracami administracyjnymi
<p>załączniki (np. prezentacja)</p>	<p>http://www.sosw.lesnica.pl (zakładka Comenius)</p>