

Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Zespół Szkół Nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie - Koźlu			
Dyrektor szkoły / placówki	mgr Adam Kania			
Koordynator DP	mgr Jolanta Hyla			
Adres	47-230 Kędzierzyn – Koźle ul. Sławięcicka 79	tel. 774834993	fax. 774834993	e-mail sekretariat.slawiecice.edu.pl
Liczba nauczycieli 45	Liczba uczniów - 357	Liczba oddziałów -16		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jaki)	Środowisko lokalne w szkole		
Temat DP	Uczeń jako animator kultury w środowisku lokalnym.			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> – pobudzanie młodzieży do aktywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez twórczą aktywność muzyczną i teatralną; – uczenie współodpowiedzialności za swoje środowisko; – zapoznanie młodzieży z działalnością organizacji samorządowych i pozarządowych działających na terenie osiedla; – uczenie świadomego odbioru sztuki – wyzwolenie aktywności twórczej, wrażliwości i ciekawości świata; – wzmocnienie poczucia więzi z grupą, własną szkołą i środowiskiem lokalnym; – wpajanie zasad zachowania się w teatrze, filharmonii i innych miejscach 			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	Nowatorstwo opracowania polega na zastosowaniu metod aktywizujących młodzież do współpracy ze środowiskiem lokalnym, poprzez aktywną, twórczą i wrażliwą działalność teatralną i muzyczną. Spotkanie młodzieży z teatrem, muzyką to wielopłaszczyznowa scena rozwoju intelektualnego i emocjonalnego. Praca na rzecz środowiska lokalnego to rozwój poczucia odpowiedzialności za swoją małą ojczyznę,			

	<p>a poprzez to przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym.</p> <p>Szkoła ponadgimnazjalna ma ograniczone możliwości ingerencji w rozwój artystyczny młodzieży, dlatego też wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom uczniów uzdolnionych, organizując im zajęcia dodatkowe, których celem będzie zaspokojenie ich potrzeb kulturalnych.</p> <p>Udział w proponowanych zajęciach zaspokaja potrzebę poczucia własnej wartości. Młodzi ludzie przełamują barierę strachu, uczą się kontaktu z innymi ludźmi. Ponadto mają możliwość zaprezentowania autorskich przedstawień przed szeroką publicznością. Program innowacji daje możliwość poszerzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej o muzyce i teatrze poprzez bezpośredni kontakt ze „sztuką”.</p>
metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> – Prowadzenie zajęć kółek zainteresowań, tj.: kółko muzyczne, kółko teatralne, kółko filmowe; – organizowanie wycieczek na przedstawienia i koncerty do teatru, kina, filharmonii, galerii sztuki itp.; – organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego; – czynne uczestnictwo w imprezach kulturalnych organizowanych przez organizacje samorządowe i pozarządowe; – poznanie funkcjonowania organizacji samorządowych i pozarządowych, m.in.: Rady Osiedla, Towarzystwa Przyjaciół Sławięcic, Caritas, Domu Pomocy Społecznej, Mniejszości Niemieckiej; – czynne uczestnictwo młodzieży w działaniach: <ul style="list-style-type: none"> a) Sławięcickiej Orkiestry Dętej b) Scholi Parafii św. Katarzyny w Sławięcicach c) Ochotniczej Straży Pożarnej.
uczestnicy i ich rola w DP	<p>Uczestnikami są uczniowie uzdolnieni artystycznie i wykazujący chęć współpracy ze środowiskiem lokalnym, którzy poprzez swoją działalność rozwijają swoje talenty i służą integracji społeczności lokalnej.</p>
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	<p>Nauczyciele i uczniowie ZS Nr 3, a także przedstawiciele organizacji samorządowych i pozarządowych z osiedla Sławięcice.</p> <p>Do przeprowadzenia wyżej wymienionych działań wykorzystujemy środki własne szkoły (m.in. dużą szkolną aulę, która mieści ok. 600 osób).</p>
środki finansowe	brak
czas realizacji	rok szkolny
Korzyści zastosowania DP:	
efekty	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacja autorskich przedstawień przed społecznością lokalną; – bezpośrednie obcowanie ze sztuką; – udział w konkursach teatralnych i muzycznych; – kształtowanie postawy obywatelskiej i współpracy ze środowiskiem lokalnym;

	<ul style="list-style-type: none"> – udział w życiu społecznym; – rozwój pozytywnych sfer osobowości.
wpływ na uczniów	Dzięki realizacji tych działań uczniowie rozwijają swoje zainteresowania poprzez bezpośrednie obcowanie ze sztuką, nabywają umiejętność zachowania się w ośrodkach kultury, rozwijają zdolności muzyczne, teatralne, itd., mają możliwość samorealizacji, uczą się pracy i współodpowiedzialności za środowisko lokalne.
wpływ na pracę szkoły,	Prowadzone działania poszerzają zakres proponowanych zajęć pozalekcyjnych oraz integrują społeczność szkolną z środowiskiem lokalnym.
wpływ na środowisko lokalne.	Społeczność lokalna bardzo chętnie i licznie uczestniczy we wszystkich imprezach kulturalnych organizowanych na terenie szkoły. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym, które bardzo chętnie wspomaga szkołę we wszystkich działaniach.
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> – wywiady z uczestnikami imprez kulturalnych; – hospitacje zajęć pozalekcyjnych; – osiągnięcia uczniów na przeglądach, konkursach i konfrontacjach; – recenzje i dyskusje na temat oglądanych spektakli, wystaw i wysłuchanych koncertów.
działania które się sprawdziły	<ul style="list-style-type: none"> – „Sławięcickie Spotkania Adwentowe” – impreza organizowana od ośmiu lat dla środowiska lokalnego; – udział młodzieży w imprezach organizowanych przez środowisko lokalne; – spotkania z ciekawymi mieszkańcami osiedla; – prowadzenie kółek zainteresowań; – wycieczki do teatru, filharmonii, czy galerii sztuki; – czynne uczestnictwo uczniów ZS Nr 3 w działaniach orkiestry, scholi, czy straży pożarnej.
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Realizacja powyższego działania daje wiele satysfakcji młodzieży, gronu pedagogicznemu i mieszkańcom osiedla. Dlatego też trudności jakie się pojawiają (najczęściej finansowe) w czasie jego realizacji udaje się szybko rozwiązać i pokonać, dzięki wsparciu dyrekcji szkoły, rady osiedla, Towarzystwa Przyjaciół Sławęcic i przedsiębiorstw działających na terenie osiedla.
załączniki (np. prezentacja)	Prezentacja http://slawiecice.edu.pl/