

Przykład Dobrej Praktyki				
Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Mechanicznych im. Żołnierzy Września 1939 Roku w Namysłowie			
Dyrektor szkoły/placówki	Mgr Henryk Tomiczek			
Koordynator DP	Mgr Dariusz Karbowiak			
Adres	46-100 Namysłów Pułaskiego 10	Tel. 77 410 16 27	Fax. 77 410 16 27	e-mail sekretariat@ mechanik- namyslow.pl
Liczba nauczycieli:	Liczba uczniów: 568		Liczba oddziałów: 25	
Obszar, w którym wprowadzono DP (zaznaczyć X właściwe)	Nauczanie i uczenie się			
	Wychowanie i opieka		X	
	Szkoła w środowisku		X	
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)		środowisko lokalne	
Temat DP	Pamięć Żołnierzy Września 1939 Roku			
Cele DP	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie młodzieży z historią dotyczącą działań w wojnie obronnej z 1939 roku, • pobudzenie młodzieży do współpracy z rodzinami byłych kombatantów, • aktywizacja środowiska lokalnego poprzez współpracę ze szkołą, • wzmocnienie więzi ze środowiskiem lokalnym, • kształtowanie współpracy w grupie, zbieranie i porządkowanie materiałów źródłowych (wywiad), • kształtowanie postawy opiekuńczej wobec miejsc pamięci narodowej. 			
Krótki opis				
Koncepcja zmian	<p>Chcąc przybliżyć imię patrona szkoły, zdecydowano, aby wśród mieszkańców powiatu namysłowskiego odnaleźć byłych uczestników kampanii wrześniowej. Wspólnie z organizacjami kombatanckimi i wywiadami środowiskowymi ustalono wstępną listę 77 byłych żołnierzy, uczestników kampanii wrześniowej – wśród nich tylko jedna osoba była żyjąca. Dla przybliżenia sylwetek żołnierzy – a zarazem patrona szkoły, opracowano wzór tablicy pamiątkowej, na której zawarto zdjęcie, datę i miejsce urodzenia, miejsca walk lub zgrupowań taktycznych, a także krótką historię po 1945 roku.</p> <p>Do pierwszej edycji wybrano cztery osoby. Obok żyjącego ostatniego świadka owego września, odsłonięto tablice dwóch dziadków naszych uczniów i byłego nauczyciela, który czynnie pracował w placówce, która z czasem przemieniła się w naszą szkołę. Rodziny kombatantów udzielają wywiadów uczniom, dostarczając pamiątkowe zdjęcia lub inne przedmioty. Materiał służy do opracowania tablicy pamiątkowej, którą odsłaniają przedstawiciele rodzin, nierzadko wraz z naszymi uczniami – potomkami byłych żołnierzy.</p> <p>Powstaje także księga pamiątkowa, której celem jest opracowanie przez uczniów kart dotyczących konkretnych osób, gdzie obok ich biografii</p>			

	pojawić mają się informacje na temat miejsca walk, jednostek, dowódców, walczących stron, szklaków bojowych oznaczonych na mapie konturowej.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie Dnia patrona szkoły w edycji jesiennej i zimowej, • zajęcia na godzinach wychowawczych polegające na opracowywaniu kart pamięci, • wywiady i zbieranie materiałów poprzez zadania domowe na lekcjach historii, • współpraca z organizacjami kombatanckimi, • nawiązanie współpracy z rodzinami kombatanatów poprzez nadanie tytułu honorowego: „Przyjaciel Szkoły”.
Uczestnicy i ich rola w DP	Wszyscy uczniowie, którzy wykazują chęć współpracy. Przedstawiciele środowiska lokalnego – najczęściej rodziny byłych kombatanatów, nauczyciele historii, języka polskiego.
Środki finansowe	Koszty tablic z pozyskany funduszy sponsorskich lub środki własne szkoły około 800 zł rocznie.
Czas realizacji	Rok szkolny, przez okres 5 lat.
Korzyści zastosowania DP	
Efekty	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie uczniów historią, • poznanie losów swojej rodziny.
Wpływ na uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie uczniów historią zwykłych ludzi, • kształcenie umiejętności zbierania materiałów źródłowych i ich selekcjonowanie, • kształcenie umiejętności współpracy w grupie, • kształcenie umiejętności opracowania materiału źródłowego i jego porównywania.
Wpływ na pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie nowego wymiaru ceremoniału szkolnego Dzień patrona, • odwołanie się do ciężkiej walki patrona szkoły i porównanie jej z codzienną ciężką pracą uczniów nad zdobywaniem wiedzy, • popularyzowanie szkolnych wydarzeń w regionalnej prasie.
Wpływ na środowisko lokalne	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z organizacjami kombatanckimi • zainteresowanie środowiska lokalnego pracą szkoły i współpraca z rodzinami kombatanckimi • poprzez projekt „przyjaciel szkoły” nawiązanie współpracy za szkoła w postaci pomocy szkole • szkoła staje się placówką życia lokalnego poprzez fakt iż patronem szkoły jest m.in. „nasz dziadek, krewny ...”
Monitoring/ewaluacja	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> • publikacje w prasie na temat Dnia patrona, • tablice pamiątkowe odsłaniane sukcesywnie podczas Dnia patrona połączonego z „prymusem szkoły”, • kronika szkoły, • księga pamiątkowa, • nadawanie honorowego tytułu: „Przyjaciel szkoły”.
Działania, które się sprawdziły	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z rodzinami byłych kombatanatów, • kolejno odsłaniane tablice i informacja w prasie sprawiły, że zainteresowanie środowiska lokalnego ułatwia pracę w gromadzeniu informacji na temat kolejnych osób, które brały udział w kampanii wrześniowej,

	<ul style="list-style-type: none"> • zgromadzony materiał przez uczniów sprawił iż wielu zaczęło interesować się historią swojej rodziny, jej losami i relacja ze środowiskiem lokalnym.
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP	<p>Realizacja powyższego działania daje wiele satysfakcji młodzieży, gronu pedagogicznemu i mieszkańcom powiatu.</p> <p>Trudności: dotarcie do dokumentów upamiętniających wydarzenia z ubiegłego stulecia. Wspomnienia spisywane są w zasadzie z drugiej ręki (oprócz jednej osoby rocznik 1920, wszyscy uczestnicy kampanii nie żyją), a wiadomości te w wielu przypadkach muszą być weryfikowane z racji przekłamań pamięci. Braki dokumentacji źródłowej. Finansowych trudności raczej nie ma, gdyż chętnych do sponsorowania tablic pamiątkowych można znaleźć w organie prowadzącym jak i u rodzin byłych kombatantów, które są zainteresowane umieszczeniem tablic z ich krewnym w szkole.</p>
Załączniki	http://www.mechanik-namyslow.pl/viewpage.php?page_id=59