

## Kuratorium Oświaty w Opolu

### Przykład dobrej praktyki

<b>Nazwa szkoły / placówki</b>	Zespół Szkół Mechanicznych w Opolu			
<b>Dyrektor szkoły / placówki</b>	Bogusław Januszko			
<b>Koordynator DP</b>	Ewa Sosnowska, Danuta Szyniec-Krok, Agnieszka Słaboń			
<b>Adres</b>	45-027 Opole Osmańczyka 22	tel. 774543850	fax.774543850	e-mail esosnowska@zsm.opole.pl
<b>Liczba nauczycieli 61</b>	<b>Liczba uczniów 718</b>		<b>Liczba oddziałów 28</b>	
<b>Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)</b>	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			
	Szkoła w środowisku			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
<b>Temat DP</b>	Szkolny program pracy z uczniem zdolnym „Mam Talent”			
<b>Cel/cele DP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie indywidualnych potrzeb uczniów</li> <li>- wdrażanie ucznia do samokształcenia i samorozwoju</li> <li>- wypracowanie przez nauczycieli metod pracy z uczniem zdolnym</li> </ul>			
<b>Krótki opis DP</b>				
koncepcja zmian	<p>W celu identyfikacji uczniów zdolnych i szczególnie uzdolnionych, analizie oraz ocenie poddane zostaną wyniki „testów na wejście”. Pedagodzy szkolni po przejrzeniu dokumentacji składanej przy przyjęciu uczniów do klas pierwszych, wyodrębnią osoby z wysoką liczbą punktów na egzaminie gimnazjalnym, bardzo dobrymi i celującymi ocenami z poszczególnych przedmiotów oraz laureatów konkursów przedmiotowych, turniejów i olimpiad. Po wnikliwej analizie dokumentacji, rozmowach z uczniem i jego rodzicami po wybraniu przez ucznia obszaru, w którym chciałby się doskonalić zostaje przydzielony mu opiekun, nauczyciel przedmiotu, który wspomagać będzie jego dalszy rozwój. Opiekun wraz z uczniem nakreślą indywidualny plan pracy, w którym jasno wyznaczone zostaną jej kolejne etapy. Uczeń musi wiedzieć, kto jest jego opiekunem, jaki jest cel jego pracy, skąd i jakie instrukcje czy informacje będzie uzyskiwał, w jaki sposób kontrolowana będzie jego praca i jak egzekwowane będą od niego wiadomości.</p>			
metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentów ucznia</li> <li>- rozmowa z uczniem i jego rodzicami</li> <li>- opracowanie indywidualnego planu pracy</li> </ul>			
uczestnicy i ich rola w DP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń - rozwój, doskonalenie umiejętności i uzdolnień</li> <li>2. nauczyciele - bezpośrednia dodatkowa praca z uczniem, - eksponowanie osiągnięć ucznia</li> <li>3. pedagog szkolny - rozpoznanie i typowanie ucznia zdolnego w momencie rozpoczęcia nauki w szkole, - inspirowanie nauczycieli, -</li> </ol>			

	okresowa ocena stopnia realizacji programu 4. dyrektor - nadzór nad realizacją programu
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	j.w
środki finansowe	
czas realizacji	od momentu rozpoznania ucznia do zakończenia nauki w szkole
<b>Korzyści zastosowania DP:</b>	
efekty	- zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności ( uczniowie i nauczyciele) - udział w konkursach i olimpiadach - możliwość otrzymania stypendiów
wpływ na uczniów	- rozwijanie uzdolnień - motywowanie do ustawicznej pracy nad samorozwojem - umacnianie wiary we własne możliwości - podwyższanie samooceny
wpływ na pracę szkoły,	- obligowanie nauczycieli do rozwoju własnego warsztatu pracy z uczniem
wpływ na środowisko lokalne.	- uczniowie stanowią wzór do naśladowania dla kolegów
<b>Monitoring/ewaluacja</b>	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	- analiza wyników ucznia w nauce - ocena postępów ucznia i kwalifikowanie go do wyższego etapu pracy - rozmowy z uczniami, rodzicami, mentorami
działania które się sprawdziły	- sprawdzają się wszystkie działania wymienione powyżej
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	- realizacja programu przebiega sprawnie i daje zadowolenie uczestnikom programu
załączniki (np. prezentacja)	- kopia Szkolnego Programu Pracy z Uczniem Zdolnym „Mam Talent”