

Kuratorium Oświaty w Opolu

Formularz zgłoszenia przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 1			
Dyrektor szkoły / placówki	MARZENNA STAROSZCZYK			
Koordynator DP	Grażyna Ziaja, Gabriela Wąchała, Małgorzata Piechaczek			
Adres	ul. Sosnowa 3 47-100 Strzelce Op.	tel. 77 4049210	fax. 77 4049210	e-mail sekretariat@wp.pl
Liczba nauczycieli 32	Liczba uczniów 312	Liczba oddziałów: 12		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			
	Wychowanie i opieka		x	
	Szkoła w środowisku			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Działania szkolnego wolontariatu „Klub Ośmiu”.			
Cel/cele DP	<p>Dzięki działalności w Wolontariacie uczniowie zdobywają:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pierwsze doświadczenia zawodowe i życiowe, ✓ rozwijają i wzbogacają swoje zainteresowania, ✓ mają szansę zaangażowania się w życie społeczeństwa, ✓ hierarchizują wartości, ✓ uczą się współpracować z innymi, wspólnie dążyć do dobra. <p>Celem tych działań jest również:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ umożliwienie niepełnosprawnym regularnego kontaktu z pełnosprawną młodzieżą, ✓ przeciwdziałanie postawie nieufności i zakłopotania wobec niepełnosprawnych, ✓ pokazanie uczestnikom projektu, że czas wolny można spędzać twórczo i pożytecznie, ✓ podzielenie się pomysłami na aktywizowanie osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym i w Internecie. 			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	Pomysł zrodził się z obserwacji życia codziennego naszych uczniów i nauczycieli. Przesłanie nasze było proste – zmienić jak najwięcej, dlatego zdecydowaliśmy się założyć Szkolny „Klub Ośmiu”. Nasze działania poprzez kulturę, sztukę, pracę ukierunkowaną miały wpłynąć na rozwój, integrację i wspólne poznanie osób pełno i niepełnosprawnych.			
metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ spotkania, konferencje, ✓ zajęcia plastyczne, taneczne, ✓ spotkania arte- i ergoterapeutyczne, ✓ integracyjne zajęcia terenowe, ✓ prowadzenie strony internetowej projektu, 			

uczestnicy i ich rola w DP	Młodzież zainteresowana udziałem w pracach wolontariatu mieszka w Strzelcach Opolskich lub okolicznych wioskach. Problemem miejscowości są migracje zarobkowe osłabiające więzi rodzinne. Młodzież pozostawiona sobie jest bierna. Projekt propaguje kreatywne spędzanie czasu i zacieśnianie więzi, szczególnie z niepełnosprawnymi członkami środowiska. Podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy to osoby w większości pełnoletnie z lekkim, umiarkowanym i głębokim upośledzeniem umysłowym. Są wśród nich osoby mające problemy z poruszaniem się. Niejednokrotnie pochodzą z rodzin ubogich lub mieszkają samotnie. ŚDS jest ich miejscem dziennego pobytu, gdzie mają zapewniony posiłki, zajęcia i rehabilitację. Są spragnieni kontaktu z pełnosprawnymi kolegami i koleżankami, co wnosi w ich życie urozmaicenie, radość. Wspólne zajęcia i rozmowy powodują rozładowanie negatywnych emocji.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a/ osobowe: 7 nauczycieli, 20 wolontariuszy stałych i około 100 osób pośrednio, 15 osób niepełnosprawnych. b/ materialne: ✓ centrum multimedialne szkoły, ✓ strony www projektu i szkoły, ✓ sala gimnastyczna szkoły, ✓ kuchnia szkolna, ✓ pomieszczenia Środowiskowego Domu Samopomocy.
środki finansowe	grant w wysokości 5325 Euro pozyskane z programu „Młodzież w działaniu”
czas realizacji	Działania systematycznie trwają od 6 lat a na działania w terminie od 12.2010- 31.12.2011 otrzymaliśmy wsparcie finansowe z programu „Młodzież w działaniu”.
Korzyści zastosowania DP:	
efekty	
wpływ na uczniów	✓ nabywanie umiejętności społecznych i obywatelskich, ✓ przełamywanie postaw nieufności i zakłopotania wobec niepełnosprawnych, ✓ wskazywanie jak kreatywnie i twórczo spędzać czas, korzystając z literatury, sztuki, rękodzieła....., ✓ nabywanie umiejętności dzielenia się swoimi doświadczeniami.
wpływ na pracę szkoły,	✓ szkoła tworzy wspólnotę wspierającą pozytywne postawy, ✓ szkoła niweluje postawę konsumpcjonizmu, znudzenia, bierności, ✓ szkoła wychowuje bez uprzedzeń, barier i stereotypów, ✓ osoby niepełnosprawne są akceptowane w środowisku szkolnym.
wpływ na środowisko lokalne.	✓ ✓ podzielenie się pomysłami twórczego spędzania czasu z niepełnosprawnymi poprzez: prowadzenie strony internetowej projektu,

	✓ zorganizowanie konferencji dla środowiska lokalnego.
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ regularne zamieszczanie materiałów na stronie www, ✓ relacje uczestników, ✓ opinie, wrażenia uczestników zajęć, ✓ ankieta ewaluacyjna podsumowująca każdy rok działalności.
działania które się sprawdziły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy. 2. Wolontariat indywidualny. 3. Wigilia, Mikołaj z dla niepełnosprawnych. 4. Wyjścia do biblioteki z niepełnosprawnymi. 5. Cotygodniowe zajęcia biblioterapeutyczne z podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy. Spotkania odbywają się według opracowanych wcześniej scenariuszy, które przewidują czytanie tekstów i zabawy: kalambury, kolorowani, kreatywne ćwiczenia plastyczne, zagadki. Aktywizujące okazują się integracyjne zabawy ruchowe. 6. Od sześciu lat organizujemy Mini Powiatową Konferencję Wolontariatu. 7. Od sześciu lat bierzemy udział w konkursie samorządowym – Ośmiu Wspaniałych, nasi uczniowie corocznie dostają się do finału ogólnopolskiego tego konkursu. 8. Bierzemy udział w akcjach ogólnopolskich „Dziewczynka z zapalkami”, „Podziel się posiłkiem”, „WOŚP”.. 9. Organizujemy zbiórki okazjonalne związane z potrzebami bieżącymi środowiska. 10. Obdarowujemy z okazji świąt naszych uczniów (zbieramy dla nich słodycze, zabawki, ubrania). 11. Organizujemy kiermasz słodkości a zarobione pieniądze przekazujemy potrzebującym.
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Radość niepełnosprawnych ze wspólnie spędzanego czasu i szczerze zainteresowanie gimnazjalistów projektem przekonuje, że warto realizować go w dalszym ciągu.
załączniki (np. prezentacja)	Strona www.g1strzelceop.wodip.opole.pl
<p>Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu przedstawionego przykładu dobrej praktyki.</p> <p>Strzelce Op., 2011-02-14 Miejscowość, data</p> <p style="text-align: right;">Marzenna Staroszczyk Podpis dyrektora szkoły/placówki</p>	