

Przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczne Gimnazjum nr 6 im. Powstańców Śląskich w Opolu			
Dyrektor szkoły / placówki	Zofia Godlewska			
Koordynator DP	Zofia Godlewska			
Adres	45-086 Opole, ul. Powstańców Śląskich 19	tel. 77-45-45-087	fax. 77-45-45-087	e-mail pg6opole@onet.eu
Liczba nauczycieli 33	Liczba uczniów 218	Liczba oddziałów 8		
Obszar, w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Kalendarz Centrum Nauk Przyrodniczych na rok 2013 (dwie wersje językowe: język polski i język angielski)			
Cel/cele DP	1) Popularyzacja działalności Centrum Nauk Przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Opolu; 2) Budzenie zainteresowań przedmiotami przyrodniczymi poprzez proponowanie ciekawych doświadczeń do samodzielnego wykonania; 3) Doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego (2 wersje kalendarza – w języku polskim i języku angielskim).			
Krótki opis DP				
Koncepcja zmian	Propozycja dwunastu doświadczeń przypisanych kolejnym dwunastu miesiącom stanowi zerwanie z klasycznym przedstawieniem doświadczeń w podręcznikach szkolnych. Ciekawa pod względem artystycznym szata graficzna ma sprzyjać zaciekawieniu i mobilizować do przeprowadzenia doświadczeń, które zostały zaplanowane w taki sposób, by ich wykonanie było możliwe w warunkach domowych. Druga wersja kalendarza – wersja anglojęzyczna służy m.in. sprawdzeniu skuteczności prowadzenia w Centrum Nauk Przyrodniczych zajęć z języka angielskiego oraz ma za zadanie kształcenie sprawności językowych u odbiorców kalendarza.			
Metody realizacji	Opisany przykład dobrej praktyki był pomysłem dyrektora szkoły. Materiał opisujący doświadczenia został opracowany przez nauczycielki fizyki, biologii, chemii i matematyki prowadzące zajęcia w CNP. Kalendarz w ilości 500 egzemplarzy został przekazany uczestnikom zajęć w CNP, a także dostarczony do przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych województwa opolskiego wraz z listem			

	zachęcającym do przeprowadzenia doświadczeń, ale także zawierającym zaproszenie na zajęcia w Centrum. Kalendarze w obu wersjach językowych zostały także przygotowane dla uczniów ze szwajcarskiej szkoły w Wil biorących udział w projekcie Comenius Regio „Matematyka nowego wymiaru”.
Uczestnicy i ich rola w DP	Dyrektor szkoły – pomysłodawca przedsięwzięcia i nadzorujący jego realizację oraz zajmujący się dostarczeniem kalendarzy do odbiorców; nauczyciele Publicznego Gimnazjum nr 6 prowadzący zajęcia w CNP; absolwentki Uniwersytetu Opolskiego (Instytutu Sztuki) – autorki projektu graficznego kalendarza; uczestnicy zajęć w CNP: dzieci z przedszkoli, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych jako odbiorcy kalendarzy.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a) 7 osób zaangażowanych w całe przedsięwzięcie od fazy pomysłu poprzez jego realizację aż po dostarczenie produktu finalnego do planowanego odbiorcy; b) nie angażowano środków materialnych;
Środki finansowe	Koszt projektu i druku łącznie – ok. 4 tys. zł.
Czas realizacji	Opracowanie – listopad – grudzień 2012 r.; kolportaż: styczeń – luty 2013 r.
Korzyści zastosowania DP:	
Efekty	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost zainteresowania działalnością Centrum Nauk Przyrodniczych; - wzrost aktywności dzieci i młodzieży w zakresie samodzielnego wykonywania doświadczeń; - popularyzacja idei Centrum Nauk Przyrodniczych, jaką jest poznawanie świata przez doświadczalne odkrywanie jego tajemnic i prawidłowości nią rządzących; - poszerzenie u odbiorców znajomości języka angielskiego w zakresie zaprezentowanych doświadczeń.
Wpływ na uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie doświadczeń przez uczestników zajęć w Centrum Nauk Przyrodniczych; - wzrost zaciekania działalnością Centrum Nauk Przyrodniczych.
Wpływ na pracę szkoły	- wzrost zainteresowania przedszkoli i szkół zajęciami w Centrum;
Wpływ na środowisko lokalne.	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost ilości uczestników zajęć w CNP; - wzrost zainteresowania środowiska lokalnego działaniami szkoły.
Monitoring/ewaluacja	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> - listy obecności na zajęciach CNP; - harmonogram zgłoszeń na zajęcia organizowane dla grup w CNP.
Działania, które się sprawdziły	Kalendarz prezentujący doświadczenia okazał się atrakcyjną formą ich popularyzacji.
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP	Zbyt mały nakład (nie pozwolił zapewnić dostatecznej ilości egzemplarzy wszystkim zainteresowanym).
Załączniki (np. prezentacja)	Kalendarz w wersji PDF (w języku polskim i w języku angielskim).