

Kuratorium Oświaty w Opolu
Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Musioła			
Dyrektor szkoły / placówki	mgr Alicja Mielniczuk			
Koordynator DP	mgr Anna Pakos			
Adres	ul. mjr. Hubala 2 w Opolu	Tel. (77) 5453223	Fax.(77) 4555367	Email zespolszkol@psp5.opole.pl
Liczba nauczycieli 3	Liczba uczniów 67	Liczba oddziałów 3		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			
	Szkoła w środowisku			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	„Pomyślny początek” – zabawy z kinezjologią edukacyjną – pomysłem na pracę z 6-latkami			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie przez uczniów ćwiczeń Gimnastyki Mózgu – przekazanie wiedzy i narzędzi do wykorzystania potencjału naszego umysłu, by dzieci mogły z łatwością i w naturalny sposób uczyć się i rozwijać. ➤ Przygotowanie uczniów do samodzielnego stosowania skutecznych strategii uczenia się; kształtowanie umiejętności efektywnego wyszukiwania i selekcjonowania potrzebnych informacji. 			
Koncepcja zmian	Wsparcie rozwoju dzieci rozpoczynających naukę w szkole. Ma ono dotyczyć różnych poziomów funkcjonowania, np. usprawnienia wzroku, słuchu i ruchu; trudności z pisaniem i czytaniem; braku koncentracji i motywacji; kłopotów z pamięcią; organizacji czasu, komunikacji. Dzięki ćwiczeniom i technikom kinezjologii edukacyjnej chcemy usprawnić pracę mózgu i ciała, co ułatwi im funkcjonowanie w społeczności szkolnej i pozaszkolnej.			
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zabawy usprawniające motorykę dużą, koordynację wzrokowo – ruchową oraz patrzenie przestrzenne, pojęcia matematyczne, rozwój spostrzegawczości, pamięci, myślenia- z wykorzystaniem ćwiczeń Gimnastyki Mózgu. ➤ Ćwiczenia orientacji kierunkowej i przestrzennej, różnicowanie stron, orientacja w schemacie ciała, integrowanie obu stron ciała. ➤ Ćwiczenie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej {GM}. ➤ Ćwiczenia poczucia równowagi i koordynacji {GM} . ➤ Ćwiczenia na poznanie zmysłów: wzroku, dotyku, 			

	<p>słuchu .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ćwiczenie pamięci, wyobraźni, kreatywności, spostrzegawczości, przestrzennej i dotykowej. ➤ Ćwiczenie umiejętności relaksacji, panowania nad stresem czy strachem, wyciszania się.
Uczestnicy i ich rola w DP	Sześciolatki rozpoczynający naukę w szkole uczestniczą w zajęciach rozwijających umiejętności szkolne.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	Nauczyciel – wychowawca oraz nauczyciel znający ćwiczenia Gimnastyki Mózgu w ramach realizowanego w szkole projektu „ Inwestycja w pierwszy krok .”
Środki finansowe	
Czas realizacji	W ciągu roku szkolnego dla dzieci rozpoczynających naukę w pierwszej klasie – 1 godzina tygodniowo.
Korzyści zastosowania DP:	
Efekty	Uczniowie znają i stosują ćwiczenia Gimnastyki Mózgu, samodzielnie stosują strategie uczenia się i potrafią efektywnie wyszukiwać i selekcjonować potrzebne informacje.
Wpływ na uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Uczniowie są lepiej przygotowani do nauki szkolnej i mogą rozwijać się bez przeszkód oraz optymalnie wykorzystywać swoje możliwości. ⤴ Kształtowanie rozwoju emocjonalnego poprzez integrację grupy (umiejętność współpracy w grupie, rozwijanie poczucia odpowiedzialności, porozumiewania się z kolegami, podejmowania decyzji). ⤴ Opanowanie umiejętności wyciszania się, relaksacji, panowania nad emocjami.
Wpływ na pracę szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rozwijając możliwości dziecka i skutecznie przyswajanie przez niego wiedzy, zmniejsza się liczba uczniów potrzebujących dodatkowej pomocy. ⤴ Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.
Wpływ na środowisko lokalne.	Szkoła propaguje w środowisku lokalnym nowatorskie metody pracy z dziećmi rozpoczynającymi edukację szkolną tak, by mogły one osiągnąć sukces.
Monitoring/ewaluacja	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Arkusze obserwacji ucznia, obserwacje dzieci podczas zajęć i lekcji.
Działania, które się sprawdziły	
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Zajęcia tego typu prowadzone z całym zespołem klasowym powinny prowadzić dwie osoby, najlepiej nauczyciel-wychowawca klasy i osoba znająca ćwiczenia Gimnastyki Mózgu.
Załączniki (np. prezentacja)	Płyta CD z propozycjami scenariuszy oraz ze zdjęciami z zajęć.