

## Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	<b>Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Zdieszowicach</b>			
Dyrektor szkoły / placówki	<b>Gabriela Ostrychacz</b>			
Koordynator DP	<b>Dorota Chojecka</b>			
Adres	ul. Chrobrego36 47-330 Zdieszowice	tel. <b>774844287</b>	fax. 774844287	e-mail <b>sp1zdieszowice@wodip.opole.pl</b>
Liczba nauczycieli: 4	Liczba uczniów 45	Liczba oddziałów: grupa uczniów z 3 szkół podstawowych w mieście		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			X
	Inne obszary (określić jakie)	-		
Temat DP	<b>English &amp; Fun</b>			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie kultury i języka angielskiego,</li> <li>• wymiana doświadczeń językowych,</li> <li>• rozwijanie zdolności komunikacyjnych,</li> <li>• współpraca szkół podstawowych w mieście,</li> <li>• zdobycie umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości,</li> <li>• kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,</li> <li>• kształtowanie postawy tolerancji wobec innych kultur,</li> <li>• rozwijanie autonomii uczniów,</li> <li>• nauczanie gramatyki, wymowy, kompetencji językowych.</li> </ul>			
<b>Krótki opis DP</b>				
koncepcja zmian	Projekt 'English & Fun' jest skierowany był uczniów I etapu edukacyjnego (klasy II- III). Jest to przedział wiekowy, dla którego w gminie, powiecie czy województwie nie ma oferty edukacyjnej polegającej na wymianie doświadczeń językowych, współpracy czy rywalizacji. Uczniowie często traktują naukę j. angielskiego jako przedmiot, a nie jako umiejętność, którą można wykorzystać w życiu codziennym podczas rozmowy, czytania czy oglądania np. bajek. Dzięki udziałowi naszej szkoły w Konkursie Programu English Teaching Small Grands 2011 społeczność uczniowska naszego miasta miała możliwość wyrównywania szans edukacyjnych, jak również uatrakcyjniło to ofertę edukacyjną wszystkich szkół podstawowych w naszym mieście.			
metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie typu CLIL (Content and Language Integrated Learning),</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda projektu,</li> <li>• metoda Wielorakiej Inteligencji Howard'a Gardner'a.</li> </ul>
uczestnicy i ich rola w DP	Bezpośrednimi uczestnikami projektu było po 10 uczniów z trzech szkół podstawowych PSP-1, PSP-2, PSP- 3 w Zdieszowicach oraz 15 osobowy zespół taneczny „Kameleon”. Brali oni czynny udział we wszystkich zaplanowanych zajęciach. Pośrednimi odbiorcami byli mieszkańcy Zdieszowic.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	4 nauczycieli i 2 osoby obsługi technicznej projektu. Sale przedmiotowe, sala gimnastyczna, sprzęt audiowizualny.
środki finansowe	13 418zł (w tym 11 997 zł – dotacja w ramach Programu Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności English Teaching, którego krajowym operatorem jest Nidzicka Fundacja Rozwoju NIDA, 1 421 zł – wkład własny ze środków Rady Rodziców przy PSP nr 1 w Zdieszowicach).
czas realizacji	Od 01 września do 31 grudnia 2011 r., na mniejszą skalę projekt wciąż jest realizowany.
<b>Korzyści zastosowania DP:</b>	
efekty	Projekt w znacznym stopniu przyczynił się do zwiększenia i udoskonalenia kompetencji językowych dzieci w naszym mieście. Dzieci zyskały większą swobodę w posługiwaniu się językiem angielskim. Uczniowie powiększyli swoją wiedzę dotyczącą kultury krajów angielskiego obszaru językowego. Nauczyciele mieli możliwość pracy z dziećmi, wykorzystując atrakcyjne metody nauczania.
wpływ na uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie kompetencji językowych przyczyniło się do zmniejszenia oporu i strachu w posługiwaniu się językiem angielskim,</li> <li>• uczniowie stali się otwarci, kreatywni. Zajęcia uświadomiły im pragmatyczną stronę znajomości języka o międzynarodowej wadze,</li> <li>• zostały wyrównane szanse edukacyjne uczniów z różnych środowisk. Poprawił się stan wiedzy dotyczący kultury krajów angielskiego obszaru językowego,</li> <li>• uczniowie z różnych placówek mieli okazję współpracy z rówieśnikami z innych szkół.</li> </ul>
wpływ na pracę szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w projekcie znacząco przyczynił się do wzbogacenia zaplecza dydaktycznego pracowni językowej o gry dydaktyczne, książki anglojęzyczne, audiobooki, filmy DVD... Sala została wyposażona w projektor i ekran,</li> <li>• szkoła nawiązała współpracę z UKS „Lotna” w Zdieszowicach,</li> <li>• szkoła zwiększyła ofertę pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych,</li> <li>• szkoła nawiązała współpracę z Oddziałem Zbiorów Obcojęzycznych Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. E. Smółki w Opolu.</li> </ul>
wpływ na środowisko lokalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• społeczność uczniowska naszego miasta miała możliwość wyrównania szans edukacyjnych,</li> <li>• uatrakcyjniło to ofertę edukacyjną szkół podstawowych</li> </ul>

	<p>w Zdieszowicach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpropagowano kulturę krajów angielskiego obszaru językowego w mieście poprzez wizyty z programem pt. „Angielskie Show” w przedszkolach, jak i podczas XX finału WOŚP,</li> <li>sprostanie wymaganiom rodziców poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych w duchu proeuropejskim,</li> <li>została nawiązana współpraca między nauczycielami j. angielskiego z różnych placówek,</li> <li>została nawiązana współpraca między PSP nr 1 im. J. Korczaka a UKS „Lotna” w Zdieszowicach,</li> <li>zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły.</li> </ul>
<b>Monitoring/ewaluacja</b>	
<p>formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie stopnia zgodności z założeniami projektu,</li> <li>rozwiązywanie zadań dotyczących znajomości kultury krajów angielskiego obszaru językowego,</li> <li>utrwalenie w przekonaniu o ważności umiejętności posługiwania się językiem angielskim poprzez wykonanie zadań językowych,</li> <li>aranżowanie sytuacji, w których uczestnicy projektu musieli posługiwać się j. angielskim,</li> <li>zdjęcia,</li> <li>prace projektowe,</li> <li>ankieta przeprowadzona wśród uczestników projektu.</li> </ul>
<p>działania które się sprawdziły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozyskiwanie środków finansowych od instytucji pozarządowych,</li> <li>nawiązano współpracę między różnymi instytucjami (3 szkoły podstawowe, UKS „Lotna”, Oddział Zbiorów Obcojęzycznych Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. E. Smółki w Opolu).</li> </ul>
<p>wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:</p>	<p>Przy planowaniu tego typu zadań należy zaznajomić się z możliwościami administracyjno – prawnymi placówki, co do przyjęcia i rozliczenia środków finansowych.</p> <p>Więcej informacji dotyczących Programu English Teaching można znaleźć na stronie: <a href="http://englishteaching.home.pl/elearning/">http://englishteaching.home.pl/elearning/</a>.</p>
<p>załączniki (np. prezentacja)</p>	<p>Więcej informacji dotyczących projektu (zdjęcia i opis poszczególnych działań) można znaleźć na stronie internetowej szkoły: <a href="http://www.psp1.zdzieszowice.pl">www.psp1.zdzieszowice.pl</a> – zakładka projekty „English &amp; Fun”.</p>