

Kuratorium Oświaty w Opolu

Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa nr.20 im. Księcia Jana Dobrego			
Dyrektor szkoły / placówki	Bożena Hebda -Kozłowska			
Koordynator DP	Jolanta Lisiecka- wychowawca kl. III sześciolatków- koordynator Alicja Fikus-wychowawca kl. II sześciolatków Magdalena Aniszewska- wychowawca kl. I sześciolatków			
Adres	Ul. Grudzicka 48 45-432 Opole	tel. 774552347	fax. 774552347	e-mail sekretariatp20@o2.pl
Liczba nauczycieli 32	Liczba uczniów 312	Liczba oddziałów 14		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			x
	Wychowanie i opieka			x
	Szkoła w środowisku			x
	Organizacja i zarządzanie			x
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Sześciolatek w szkole			
Cel/cele DP	Zgodnie z koncepcją pracy szkoły od 2009 roku – pozyskanie dzieci sześciolatków do klasy pierwszej - stworzenie warunków do nauki sześciolatków i pozyskanie rodziców - tworzenie kolejnych klas pierwszych sześciolatków			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	Główna koncepcja zmian to nauka poprzez zabawę dzieci sześciolatków. Stworzenie stałej oferty przyjmowania do szkoły dzieci sześciolatków.			
metody realizacji	W nauczaniu sześciolatków wykorzystuje się odpowiednie metody uwzględniające możliwości i potrzeby psychofizyczne dziecka sześciolatkowego np. metody praktycznego działania i wyzwajające aktywność twórczą, naukę poprzez zabawę , metodę projektu, metody aktywne. Dzieci nie są traktowane jak siedmiolatków, pracę z nimi dostosowujemy tak , aby ich rozwój był harmonijny i prawidłowy.			
uczestnicy i ich rola w DP	Uczestnikami są uczniowie, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi, dyrekcja. Rola wyżej wymienionych jest zapewnienie jak najlepszych warunków do adaptacji dziecka sześciolatkowego w szkole.			
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a) wynagrodzenie nauczycieli i pracowników b) wyposażenie sal lekcyjnych i świetlicy, zakup pomocy dydaktycznych, stworzenie możliwości korzystania z obiadów			
środki finansowe	Projekt „Radosna szkoła”, środki budżetowe			

czas realizacji	Na bieżąco
Korzyści zastosowania DP:	
efekty	Przyjazne przystosowanie dziecka sześciolatniego do szkoły. Dzieci bardzo chętnie uczą się pisać , czytać , liczyć , lubią zajęcia plastyczne, muzyczne i ruchowe. Licznie biorą udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych. Tworzenie klasy sześciolatków w każdym roku szkolnym.
wpływ na uczniów	Dzieci chętnie chodzą do szkoły, są zadowolone z pobytu w niej, spontaniczne ,twórcze i radosne.
wpływ na pracę szkoły,	Szkoła poszerzyła swoją ofertę, nauczyciele nabywają nowych umiejętności.
wpływ na środowisko lokalne.	Szkoła jest alternatywą dla przedszkola, rodzice mają stworzone warunki do posłania dziecka sześciolatniego do szkoły. Dzięki temu szkoła jest pozytywnie postrzegana przez rodziców.
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Formy: -nadzór dyrektora szkoły nad realizacją projektu -opinie rodziców -bieżąca obserwacja nauczyciela Metody pomiaru: -diagnoza wstępna -sprawdzian wiadomości i umiejętności po klasie pierwszej -test kompetencji po klasie trzeciej -sprawdzanie techniki czytania -bieżące mierzenie postępów ucznia
działania które się sprawdziły	Nauka poprzez zabawę, aktywne metody nauczania, , metody praktycznego działania, ruch , muzyka, serdeczne i troskliwe podejście do ucznia w codziennych sytuacjach szkolnych.
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Na podstawie trzyletniej obserwacji można stwierdzić ,że dzieci sześciolatnie chętnie chłoną wiedzę, harmonijnie i prawidłowo się rozwijają. Z uwagi na etap rozwoju emocjonalnego czasami występują trudności w przystosowaniu się do warunków szkolnych w początkowym okresie pobytu w szkole.
załączniki (np. prezentacja)	Prezentacja „Sześciolatek w szkole” na stronie szkoły.