

Przykład dobrej praktyki

<b>Nazwa szkoły / placówki</b>	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Malni			
<b>Dyrektor szkoły / placówki</b>	mgr Krystyna Tupko			
<b>Koordynator DP</b>	mgr Krystyna Tupko			
<b>Adres</b>	Malnia ul. Podgórna 3 47-316 Góraźdze	tel. 774671948	fax. 774671948	e-mail szkolamalnia@poczta.onet.pl
<b>Liczba nauczycieli: 17</b>	Liczba uczniów: 130	Liczba oddziałów: 8		
<b>Obszar, w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)</b>	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
<b>Temat DP</b>	6 latek w Publicznej Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Malni			
<b>Cel/cele DP</b>	Upowszechnienie edukacji dzieci 6-letnich w szkole poprzez podniesienie świadomości rodziców. Zmotywowanie rodziców dzieci 6-letnich do zapisywania dzieci do klasy pierwszej. Zminimalizowania różnic pomiędzy 6 i 7-latkami. Zmobilizowanie społeczności szkolnej do ułatwienia sześciolątkom aklimatyzacji w nowej rzeczywistości.			
<b>Krótki opis DP</b>				
<b>Koncepcja zmian</b>	Przygotowanie rodziców do mądrego wyboru - poznanie różnic między nową i starą podstawą programową. Wprowadzenie w przedszkolu ciekawych metod nauczania, stworzenie domowej atmosfery, pozwalającej na lepszą adaptację dziecka. Poszerzenie podstawy programowej o autorski program „Muzyka jest wszędzie”. Systematyczne włączanie przedszkolaków w życie szkoły - udział w życiu szkoły (prezentacja swoich umiejętności, uczestnictwo w akademiach, spektaklach, imprezach, uroczystościach, zajęciach) – wspólne planowanie i organizowanie Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi. Nawiązanie współpracy między nauczycielami oddziału przedszkolnego i szkoły. Lepsze poznanie przyszłego nauczyciela klasy I poprzez przydział 2 godzin zajęć w tygodniu. Wyrównywanie braków – organizacja pomocy psychologiczno-			

	<p>pedagogicznej (wczesna diagnoza, spektakle profilaktyczne, zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, itp.).  Rozwijanie zainteresowań i zdolności.  Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej zgodnie z potrzebami placówki i potrzebami przyszłych 6-latków.  Dostosowanie bazy placówki do potrzeb i możliwości dzieci w szczególności 6-latków ze środków własnych poprzez udział w programie Radosna Szkoła oraz projektach edukacyjnych POKL wspomaganie rozwoju.  Przygotowanie i przeprowadzenie akcji informacyjnej.  Wspieranie dzieci idących do pierwszej klasy oraz ich rodziny w nowej sytuacji (szukanie sponsorów na wyprawki dla uczniów).  Utworzenie dwóch grup świetlicy – jednej dla uczniów kl. I-II i drugiej kl. IV-VI.  Stworzenie możliwości korzystania ze świetlicy wiejskiej (w budynku szkoły) po zakończeniu pracy świetlicy szkolnej.  Stworzenie możliwości skorzystania z posiłku, kubeczka gorącej herbaty, szklanki mleka i owoców w ramach programów „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”.</p>
Metody realizacji	<p>Metody aktywne.  Spotkania z rodzicami.  Spotkania integracyjne.  Realizacja programu: „Moje dziecko idzie do szkoły”.</p>
Uczestnicy i ich rola w DP	Pięcio- i sześciolatki, uczniowie klasy I.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	<p>Dyrektor, nauczyciele oddziału przedszkolnego i szkoły.  Wyposażenie szkoły w pomoce do indywidualizacji nauczania.  Poszerzenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie niesienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez ukończenie studiów podyplomowych z logopedii i terapii pedagogicznej.</p>
Środki finansowe	
Czas realizacji	wrzesień 2011 – czerwiec 2012
<b>Korzyści zastosowania DP:</b>	
Efekty	<p>Rodzice rozumieją zmiany zachodzące w podstawie programowej.  Zniwelowano stereotypy myślenia o szkole.  Szkoła posiada wyposażenie niezbędne do pracy z dzieckiem 6-letnim.  Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne uczniów z obniżoną gotowością szkolną.  Pozyskanie dzieci 6-letnich do klasy pierwszej.  Lepsza adaptacja dziecka 6-letniego w szkole.  Lepsze przygotowanie nauczycieli szkoły do przyjęcia 6-latków.</p>
Wpływ na uczniów	<p>Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie.  Dzieci przedszkolne wraz z starszymi kolegami aktywnie biorą udział w życiu placówki, prezentują swoje osiągnięcia.  Uczniowie rozwijają swoje zdolności oraz wyrównują braki.</p>
Wpływ na pracę szkoły,	Szkoła jest dobrze przygotowana na przyjęcie 6-latków.
Wpływ na środowisko lokalne.	Rodzice znają różnice między starą i nową podstawą programową; chętnie zapisują dzieci 6-letnie do szkoły.
<b>Monitoring/ewaluacja</b>	
Formy	Systematyczna obserwacja.

monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Monitorowanie liczby dzieci 6-letnich w szkole.
Działania, które się sprawdziły	Zachęcenie do udziału rodziców i dzieci przedszkolnych w życiu szkoły.
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Wszystkie podjęte działania się sprawdziły.
Załączniki (np. prezentacja)	-