

Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Ujeździe			
Dyrektor szkoły / placówki	mgr inż. Jadwiga Pszon-Chwedyna			
Koordynator DP	Anna Kolenda			
Adres	47-143 Ujazd ul. Strzelecka 6	tel. 774637027	fax. 774637027	e-mail spujazd@wodip.opole.pl
Liczba nauczycieli	Liczba uczniów: 83	Liczba oddziałów: 5		
Obszar, w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			x
	Wychowanie i opieka			x
	Szkoła w środowisku			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Promowanie zdrowego trybu życia pod hasłem: „Żyjmy zdrowo, kolorowo”			
Cel/cele DP	<p>Cel ogólny: Rozwój i doskonalenie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych, – efektywna współpraca w grupach, – promowanie dziennego spożycia mleka i przetworów mlecznych, – kształtowanie nawyku spożywania zdrowych produktów, w tym owoców i warzyw, – poszerzenie wiedzy dzieci i rodziców na temat zdrowego odżywiania. 			
Krótki opis DP				
Koncepcja zmian	Główną przyczyną opracowania programu było przekonanie o istotnym znaczeniu prawidłowego odżywiania się w życiu człowieka.			
Metody realizacji	Pogadanka, burza mózgów, prace plastyczne, wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków.			
Uczestnicy i ich rola w DP	Uczniowie klas I-III i wychowawcy. Rolą uczestników jest aktywny udział w programie.			
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	Pięciu nauczycieli uczących w klasach I-III. Pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu pracowni i produkty żywieniowe przyniesione przez dzieci z domu.			
Środki finansowe	Środki z programów: „Szkłanka mleka” i „Owoce i warzywa w szkole”.			
Czas realizacji	Na bieżąco			
Korzyści zastosowania DP:				
Efekty	Znajomość zasad prawidłowego odżywiania się, trwała zmiana trybu życia, umiejętność samodzielnego wykonywania zdrowych kanapek, sałatek.			
Wpływ na uczniów	Dzieci samodzielnie i chętnie jedzą owoce i warzywa oraz piją mleko.			

Wpływ na pracę szkoły	Szkoła poszerzyła swoją ofertę, nauczyciele nabywają nowych doświadczeń.
Wpływ na środowisko lokalne	
Monitoring/ewaluacja	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Nadzór dyrektora szkoły, bieżąca obserwacja dzieci, opinie rodziców.
Działania, które się sprawdziły	Dzieci chętnie sięgają po owoce i warzywa oraz produkty nabiałowe i świadomie rezygnują ze słodczy.
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Dzieci chętnie chłoną wiedzę z zakresu zdrowego odżywiania i zmieniają swoje nawyki żywieniowe. Dalsza realizacja różnorodnych zajęć z zakresu zdrowego odżywiania.
Załączniki (np. prezentacja)	Sprawozdanie.