

Przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zawadzkiem			
Dyrektor szkoły / placówki	Małgorzata Rabicka			
Koordynator DP	Katarzyna Sztęborowska			
Adres	ul. Opolska 47 47-120 Zawadzkie	tel. 774616375	fax. 74616375	e-mail zawadzkiepsp@poczta.onet.pl
Liczba nauczycieli	Liczba uczniów 338	Liczba oddziałów 15		
Obszar, w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów		
Temat DP	Bystry umysł – zabawa z matematyką			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych. • Rozwijanie uzdolnień matematycznych. • Rozwijanie logicznego myślenia i postawy badawczej. • Wdrażanie do rozwiązywania różnych problemów praktycznych. • Wyrabianie umiejętności koncentracji i wytrwałości w pokonywaniu trudności. • Wdrażanie do samodzielnej pracy, przejawiania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów. • Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych. • Poznawanie zasad zdrowej rywalizacji. • Integracja międzyszkolna. • Dostarczanie radosnych przeżyć i zadowolenia z osiągnięcia sukcesu. 			
Krótki opis DP				
Koncepcja zmian	Rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów jest szczególnie istotne w pierwszych latach nauki szkolnej. W tym czasie dzieci ujawniają i rozwijają cechy umysłu świadczące o ich uzdolnieniach. Z wieloletniej praktyki nauczycielskiej, na podstawie obserwacji i diagnozy uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej, wiem, iż w każdej klasie jest spora grupa dzieci przejawiających zainteresowania i uzdolnienia matematyczne. Aby nie zaprzepaścić szansy rozwoju uczniów, wychodząc na przeciw ich potrzebom, od wielu już lat organizuję dla nich zajęcia koła matematycznego oraz szkolne i gminne konkursy matematyczne dla kl. I – III. Przystępujemy także do powiatowej olimpiady matematycznej oraz międzynarodowego konkursu KANGUR MATEMATYCZNY.			

Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • czynnościowe nauczanie matematyki ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących (gry i zabawy dydaktyczne, rebusy, eksperyment, burza mózgów), • metoda problemowa (analizowanie i rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązywanie zadań celowo źle sformułowanych, rozwiązywanie zagadek logicznych, rysunkowych, rozwiązywanie ciekawych zadań), • udział w konkursach.
Uczestnicy i ich rola w DP	W zajęciach koła matematycznego (rozwijających zainteresowania i uzdolnienia matematyczne uczniów) uczestniczą uczniowie klas I – III PSP w Zawadzkim. W gminnym konkursie matematycznym dodatkowo uczestniczą uczniowie ze szkół gminy Zawadzkie (Żędownice, Kielcza).
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a) środki osobowe: <ul style="list-style-type: none"> • opiekun koła matematycznego: Katarzyna Sztęborowska, • nauczyciele/organizatorzy szkolnych konkursów na określonych poziomach (kl. I, II, III) – Krystyna Wała, Bożena Matusiak, Katarzyna Sztęborowska, • organizatorzy gminnego konkursu matematycznego: Katarzyna Sztęborowska, Krystyna Wała, • szkolny koordynator międzynarodowego konkursu KANGUR MATEMATYCZNY – Katarzyna Sztęborowska, • nauczyciele ZSG w Żędownicach i ZSG w Kielczy – członkowie jury. b) środki materialne: <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie kuferka matematycznego <i>Galeria możliwości</i> wyd. WSiP (miarka centymetrowa, liczmany, liczydełko, lupa, kolorowe klocki sześciennie, lusterko), • system kontrolny PUS z zestawem książeczek Matematyka I, • figury geometryczne, • patyczki piankowe, • liczby w kolorach, • waga z odważnikami, • programy komputerowe, tablica multimedialna, • ćwiczenia, zbiory zadań, książki, • ciekawostki matematyczne ze stron internetowych, • gry planszowe, • listy zadań konkursowych dla uczniów, • poczęstunek dla uczestników gminnego konkursu, • nagrody rzeczowe dla laureatów konkursów (szkolnych i gminnych), • dyplomy dla wszystkich uczestników konkursów.
Środki finansowe	Rada Rodziców PSP w Zawadzkim, rodzice, budżet szkoły, środki własne.

Czas realizacji	11 lat – prowadzenie zajęć koła matematycznego, organizacja szkolnych i gminnych konkursów, 10 lat – udział w powiatowej olimpiadzie matematycznej w Jemielnicy, 5 lat – udział w międzynarodowym konkursie KANGUR MATEMATYCZNY.
Korzyści zastosowania DP:	
Efekty	<i>Oczekiwane efekty:</i> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie rozwiną zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, • poszerzą zakres wiadomości z matematyki, • nauczą się logicznie myśleć, uogólniać, wyciągać wnioski, • osiągną pozytywną motywację do podejmowania coraz większych wyzwań, • zastosują zdobytą wiedzę w praktyce, • nauczą się samodzielności i współpracy w grupie, • osiągną coraz wyższe wyniki z edukacji matematycznej i ewentualne sukcesy w konkursach matematycznych.
Wpływ na uczniów	DP ma wpływ na rozwój dzieci, przyczynia się do kształtowania takich cech charakteru jak: samodzielność, kreatywność, systematyczność, dokładność, wytrwałość w pokonywaniu trudności. Uczniowie uczestnicząc w zajęciach grupowych, uczą się współpracy i współdziałania w zespole, systematycznej pracy, integrują się ze sobą. Mają możliwość aktywnie i z pożytkiem dla siebie spędzić czas pozalekcyjny. Uczestnicząc w konkursach, uczą się zasad zdrowej rywalizacji, mają możliwość sprawdzić swoje wiadomości i umiejętności, odczuć przyjemność z sukcesu swojego, czy kolegi.
Wpływ na pracę szkoły	Poprzez organizację takiej formy pracy z uczniami wzrasta oferta edukacyjna szkoły. Uczniowie osiągają lepsze wyniki na sprawdzianach, konkursach, olimpiadach.
Wpływ na środowisko lokalne	Szkoła, organizując gminny konkurs matematyczny i biorąc udział w konkursach na szczeblu powiatowym i międzynarodowym, przyczynia się do swojej promocji w środowisku lokalnym. Zacieśnia się też współpraca między szkołami, nauczycielami, następuje wymiana doświadczeń.
Monitoring/ewaluacja	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik zajęć koła matematycznego, • ankieta dla uczniów, • protokoły z konkursów, • dyplomy uczniów, • zdjęcia, kronika szkoły, • artykuły w prasie szkolnej i lokalnej (gazetka szkolna „Nowinki szkolnej rodzinki”, „Krajobrazy Zawadzkiego”, „Strzelec Opolski”), • informacje na stronie internetowej szkoły.
Działania, które się sprawdziły	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia matematyczne uczniów przyczyniło się do osiągania przez nich sukcesów na szczeblu szkolnym, gminnym i powiatowym. Moi uczniowie przez wiele lat zdobywali czołowe miejsca nie tylko

	<p>w konkursie gminnym (organizowanym w PSP Zawadzkie), ale także w powiatowej olimpiadzie matematycznej organizowanej w Jemielnicy. W minionym roku szkolnym uczniowie uczęszczający na zajęcia koła matematycznego zdobyli pierwsze, drugie i trzecie miejsce w powiecie. W poprzednich latach sukcesy też były znaczące (zawsze mieliśmy laureata). W międzynarodowym konkursie KANGUR otrzymywaliśmy wyróżnienia (kl. III) i wyniki bardzo dobre (kl. II).</p>
<p>Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP</p>	<p>Zajęcia koła matematycznego prowadzone są od 11 lat. Uczestniczą w nim uczniowie mojej klasy, którą aktualnie uczę (lub też z klasy równoległej). Frekwencja na zajęciach jest zawsze wysoka. Uczniowie pracują indywidualnie lub grupowo, organizowane są turnieje i konkursy.</p> <p>W 2002 r. po raz pierwszy zorganizowałam konkurs międzyszkolny i zaprosiłam do udziału uczniów klas trzecich z innych szkół naszej gminy. Opracowałam cele i regulamin konkursu, rozesłałam zaproszenia wraz z przykładowymi zadaniami. Konkurs miał formę pisemną. Zadaniem dzieci było rozwiązanie 10 zadań w ciągu godziny. Każdy był oceniany indywidualnie, systemem punktowym. Bezpośrednio po konkursie komisja, w skład której wchodziła też nauczyciele innych szkół, sprawdziła i oceniła prace uczniów, dla których w tym czasie był przygotowany poczęstunek i występy dzieci z koła tanecznego. Laureaci otrzymali dyplomy i upominki. Po konsultacji z nauczycielami z innych szkół, w kolejnym roku szkolnym zorganizowałam już konkurs dla wszystkich trzech poziomów (kl. I. II. III). Uczniowie klasy pierwszej pisali w oddzielnej sali, gdyż zadania były im odczytane, w razie potrzeby nauczyciel służył pomocą. Chodziło przecież o to, by uczniowie odczuli radość z pokonania trudności, a nie zniechęcali się. Taką formę konkursu ma do tej pory. Laureaci konkursu biorą udział w powiatowej olimpiadzie w Jemielnicy.</p>
<p>Załączniki (np. prezentacja)</p>	<p>Artykuły w prasie lokalnej, informacje o konkursach na stronie internetowej szkoły: http://sp_zawadzkie.wodip.opole.pl/ (zakładka <i>Aktualności, Konkursy, Koła zainteresowań</i>).</p>