

Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zawadzkiem			
Dyrektor szkoły / placówki	Małgorzata Rabicka			
Koordynator DP	Małgorzata Żuchowska, Katarzyna Szteborowska			
Adres	ul. Opolska 47 47-120 Zawadzkie	tel. 774616375	fax. 74616375	e-mail zawadzkiepsp@poczta.onet.pl
Liczba nauczycieli	Liczba uczniów: 337	Liczba oddziałów: 15		
Obszar, w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Pierwsza pomoc w klasach I - III			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności niezbędnych do udzielania pierwszej pomocy. • Kształtowanie właściwych reakcji wobec osób poszkodowanych i gotowości niesienia pomocy. • Poznanie podstawowych pojęć i czynności związanych z ratownictwem przedmedycznym. • Wdrażanie dzieci do bezpiecznych zachowań. • Poznanie instytucji pierwszej pomocy i numerów alarmowych. • Nabycie umiejętności wzywania służb ratowniczych i prowadzenia rozmowy z dyspozytorem. 			
Krótki opis DP				
Koncepcja zmian	Jednym z zadań szkoły jest edukacja prozdrowotna i prospołeczna. Kształtowanie właściwych zachowań, postaw społecznych winno być realizowane już od najmłodszych lat szkolnych. Życie ludzkie jest wartością nadrzędną, toteż edukowanie dzieci z zakresu pierwszej pomocy wydaje się sprawą bezdyskusyjną. Dowodem na to są medialne doniesienia o dzieciach – bohaterach, które na czas wzywały odpowiednie służby ratownicze w sytuacjach zagrażających życiu. Wykorzystując dziecięcą ciekawość i spontaniczność oraz chęć nabywania nowych wiadomości i umiejętności, które w toku dalszej nauki będą utrwalane i rozszerzane, od kilku lat organizujemy dla uczniów cykl zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej. Posiadamy przygotowanie do prowadzenia tego rodzaju zajęć, ukończyliśmy kurs ratownictwa przedmedycznego, w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować” Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.			
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • Podające: pogadanka, mini wykład, opis, objaśnienie. • Aktywizujące: inscenizacja, gry symulacyjne. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Eksponujące: film, pokaz. • Zajęć praktycznych: ćwiczenia. • Udział w konkursach.
Uczestnicy i ich rola w DP	Uczniowie klas I – III
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a) osobowe: nauczycielki – koordynatorki programu, b) materialne: fantomy, kartonowe aparaty telefoniczne, płyta CD „Ratujemy i uczymy ratować”, „Doktor Kręciołek” „Mój podręcznik do nauki pierwszej pomocy” WOŚP, apteczka pierwszej pomocy, środki opatrunkowe i do dezynfekcji, koce, „nauczycielskie” koszulki, lista zadań konkursowych.
Środki finansowe	Darowizna Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, budżet szkoły, środki własne.
Czas realizacji	5 lat
Korzyści zastosowania DP:	
Efekty	<p><i>Oczekiwane efekty:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobyte przez uczniów wiedzy edukacyjnej niezbędnej przy udzielaniu pierwszej pomocy, np.: bezpieczeństwo własne, wezwanie pomocy, udrożnienie dróg oddechowych, pozycja boczna ustalona, resuscytacja krążeniowo – oddechowa, metoda: „widzę, słyszę, czuję”, łańcuch przeżycia. • Zastosowanie zdobytej wiedzy w ćwiczeniach praktycznych, • Aktywne uczestnictwo uczniów w organizowanych zajęciach, nauka współpracy i współdziałania, • Ewentualne sukcesy w konkursach.
Wpływ na uczniów	Uczniowie czują się dowartościowani, gdyż potrafią robić rzeczy ważne z punktu widzenia moralności, etyki; mają poczucie misji, stają się pełnoprawnymi członkami obywatelskiego społeczeństwa. Zdobyta wiedza i praktyczne umiejętności z pewnością sprawią, że nie przejdą obojętnie obok kolegi potrzebującego pomocy.
Wpływ na pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie realizacji założeń dydaktyczno – wychowawczych szkoły. • Promocja szkoły (poprzez udział w II edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Ratujemy i Uczymy Ratować”). • Poprawa bazy szkoły (pomoc dydaktyczne jako darowizna WOŚP).
Wpływ na środowisko lokalne	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa efektów nauczania (bogatsza oferta edukacyjna). • Umiejętność niesienia pomocy innym.
Monitoring/ewaluacja	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Zdjęcia, kronika szkoły, artykuły w prasie lokalnej „Strzelec Opolski”, „Krajobrazy Zawadzkiego”, informacje na stronie szkoły, sukcesy dzieci w konkursach dotyczących pierwszej pomocy.
Działania, które się sprawdziły	Dzieci chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczą w zajęciach organizowanych cyklicznie w każdej klasie. Rozumieją, że uczą się rzeczy ważnych, które mogą być przydatne zawsze gdziekolwiek się znajdą. Rozumieją, że moralnym obowiązkiem

	<p>każdego człowieka jest niesienie pomocy potrzebującym. Swoją wiedzę i praktyczne umiejętności dzieci mogą sprawdzić, uczestnicząc w konkursie, który w zeszłym roku był organizowany w ramach gminnych obchodów Dnia Dziecka. W tym roku szkolnym grupa uczniów klasy drugiej wzięła udział w II. Ogólnopolskim Konkursie organizowanym przez WOŚP. Warunkiem uczestnictwa w tym konkursie było napisanie ciekawego scenariusza lekcji (I etap konkursu). Uczniowie, wraz z autorką scenariusza – Małgorzatą Żuchowską – przeszli II etap konkursu - eliminacje wojewódzkie i mają szansę wziąć udział w finale.</p>
<p>Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP</p>	<p>Założone cele i zadania są realizowane z kolejnymi rocznikami uczniów. Cykle zajęć z pierwszej pomocy odbywają się w drugim semestrze. Jest to kilka godzin lekcyjnych, które przeprowadzają koordynatorki przedsięwzięcia w ramach edukacji społecznej. Wiedza i umiejętności uczniów są utrwalane i poszerzane w kolejnych latach. Każda klasa bierze udział w cyklu zajęć trzykrotnie.</p>
<p>Załączniki (np. prezentacja)</p>	<p>Artykuły w prasie lokalnej, informacje o konkursach na stronie internetowej szkoły: http://sp_zawadzkie.wodip.opole.pl/ Prezentacja <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i></p>