

Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Zespół Szkół w Czarnowasach			
Dyrektor szkoły / placówki	Ewa Drop			
Koordynator DP	Tomasz Minkiewicz, tel. 788 983 921			
Adres	ul. Jakuba Kani 1 46-020 Czarnowąsy	tel. 77 4691 178	fax. 77 4691 178	e-mail sekret@zs- czarnowasy.pl
Liczba nauczycieli 40	Liczba uczniów 347	Liczba oddziałów 18		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			X
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Sport receptą na zdrowe życie			
Cel/cele DP	Celem praktyki jest przygotowanie wychowanków do samodzielnego, satysfakcjonującego, świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej. Istotne jest także zwiększenie sprawności fizycznej (zręczność, zwinność, koordynacja ruchowa, równowaga, szybkość, siła) poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia dla tej grupy wiekowej.			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	Mając na uwadze wychowanie poprzez sport, uczę przestrzegania sportowych zasad fair play. Bardzo istotne jest wpajanie koleżeństwa, tolerancji, oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa swojego i innych współwiczających. Dzieci poznają również zasady higieny osobistej i zdrowego odżywiania.			
metody realizacji	Zajęcia prowadzone są przy zastosowaniu metod: zabawowej klasycznej, zabawowo – naśladowczej, bezpośredniej celowości ruchu oraz naśladowczej ścisłej.			
uczestnicy i ich rola w DP	Uczestnikami są uczniowie w wieku 6-10 lat.			
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a) trener, b) piłki nożne, szarfy, narzutki/kamizelki, woreczki gimnastyczne, drabinki koordynacyjne, znaczniki/grzybki, pachołki, równoważnia, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki gimnastyczne.			
środki finansowe	Budżet szkoły			
czas realizacji	Rok szkolny			
Korzyści zastosowania DP:				
efekty	Zwiększona sprawność ruchowa wychowanków (zwinność, zręczność, koordynacja, równowaga). Zwiększony poziom zdyscyplinowania i tolerancji wobec kolegów. Podatność na podporządkowywanie się zasadom. Integracja dzieci między sobą. Rozbudzana jest konsekwencja w działaniu oraz chęć do aktywności sportowej na różnych szczeblach.			
wpływ na uczniów	Dzieci są bardziej sprawne fizycznie, zdyscyplinowane,			

	koleżeńskie.
wpływ na pracę szkoły,	Dzięki większemu zdyscyplinowaniu wychowanków, nauczycielom łatwiej jest pracować z uczniami.
wpływ na środowisko lokalne.	Uczestnictwo w zawodach. Propagowanie zajęć ruchowych wśród najmłodszych dzieci. Promocja szkoły.
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Ankiety wśród rodziców. Obserwacja postępów uczniów. Obserwacja wyników uczniów w turniejach typu „Orlik”.
działania, które się sprawdziły	Udało się zachęcić dzieci, do regularnego uczestnictwa w zajęciach sportowych. Zostały realizowane zaplanowane tematy zajęć sportowych.
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Stworzenie dodatkowej grupy, celem podziału na dwie mniejsze grupy. Zwiększenie liczby godzin na zajęcia. Zwiększenie ilości sprzętu sportowego, celem urozmaicenia zajęć,
załączniki (np. prezentacja)	Zdjęcia z turnieju orlików w piłce nożnej: http://www.fmix.pl/slideshow/30315/82421/orlik-turniej-wrzesien-czarnowasy.html