

Przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Sportowymi			
Dyrektor szkoły / placówki	mgr Jadwiga Walasek			
Koordynator DP	Małgorzata Basa			
Adres	ul. Poprzeczna 16, 49-300 Brzeg	tel. 774045840	fax. 774045840	e-mail zs1@brzeg.pl
Liczba nauczycieli	Liczba uczniów SP - 521 G - 289	Liczba oddziałów SP - 18 G - 11		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat DP	Sześciolatki w klasie pierwszej			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw aktywności, kreatywności, wiary we własne siły, zaradności, pokonywania problemów codziennego życia szkolnego, - zmobilizowanie społeczności szkolnej do ułatwienia sześciolatkom aklimatyzacji w nowej rzeczywistości, - pobudzanie sprawności ruchowej, manualnej, intelektualnej dzieci sześciolatków, - inspirowanie uczniów klasy pierwszej do znalezienia własnego miejsca w szkole na drodze poszukiwań i obserwacji. 			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	<ul style="list-style-type: none"> - przydzielenie dodatkowej godziny tygodniowo na edukację artystyczną, co pomoże sześciolatkom: w kształtowaniu postaw aktywności, kreatywności, wiary we własne siły, zaradności, usprawni zaburzone funkcje manualne i ruchowe, - systematyczne korzystanie z sali zabaw (położonej w najbliższym sąsiedztwie klasy), co pozwoli uczniom odprężyć się podczas wspólnej zabawy, odpocząć od zajęć lekcyjnych, odreagować, lepiej się poznać, zaaklimatyzować się w nowym środowisku oraz usprawnić wszelkie dysfunkcje ruchowe, - nawiązanie współpracy ze starszymi uczniami szkoły w celu zachęcenia ich do niesienia pomocy sześciolatkom w pokonywaniu codziennych problemów, wynikających z procesu aklimatyzacji młodszych uczniów w środowisku szkolnym, - zachęcenie sześciolatków do aktywnego udziału w życiu szkoły przez aktywne uczestnictwo w przygotowaniach do uroczystości szkolnej wigilii pt. „Idą święta”, co pomoże uczniom w procesie integracji ze społecznością szkolną, nauczycielami i rodzicami. 			

metody realizacji	- metody aktywne, - wykorzystywanie wiedzy w praktyce.
uczestnicy i ich rola w DP	sześcioletni uczniowie kl. I
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	a) własny wkład pracy,
środki finansowe	nie dotyczy
czas realizacji	od września 2011 r. do „, nadal”
Korzyści zastosowania DP:	
efekty	<p>Uczniowie klasy pierwszej – sześciolatki bardzo dobrze zaaklimatyzowały się w warunkach szkolnych, poznały prawa i obowiązki ucznia, zaznajomiły się z rówieśnikami, uczącymi nauczycielami, poznały główne pomieszczenia szkolne oraz pracowników placówki.</p> <p>Podczas codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zajęć ruchowych na sali zabaw oraz dodatkowych zajęć artystycznych uczniowie byli zachęceni do efektywnego wykorzystywania własnych uzdolnień, rozwijania talentów, zainteresowań, pełnego rozwoju osobowości poprzez twórcze i aktywne rozwiązywanie zadań.</p> <p>Sześciolatki z łatwością poddały się procesowi integrowania społeczności klasowej, który umożliwił im wzajemne poznawanie się, odkrywanie osobowości i znalezienie własnego miejsca w grupie rówieśniczej.</p>
wpływ na uczniów	<p>Systematyczna, codzienna praca z dziećmi sześciolatkami pozwoliła na: wyrobienie u nich cech dobrego ucznia i czynnego kolegi, indywidualny rozwój zainteresowań, talentów i postaw aktywnych, wykształciła poczucie odpowiedzialności za siebie i cały zespół klasowy.</p> <p>Uczniowie zdobywali nową wiedzę, informacje z różnych dziedzin życia przez aktywny udział w dodatkowych zajęciach artystycznych i ruchowych. Wykorzystywali zdobytą wiedzę w praktyce, usprawniali zaburzone funkcje manualne, ruchowe (wzrost: precyzji wykonywanych czynności manualnych i sprawności fizycznej).</p> <p>Uczniowie w toku codziennego procesu dydaktyczno-wychowawczego byli mobilizowani do aktywnego udziału w kształtowaniu własnego otoczenia w klasie i w szkole oraz rozwijania własnej kreatywności, aktywności poznawczej, poczucia pewności siebie i wiary we własne możliwości.</p>
wpływ na pracę szkoły	<p>Zwrócenie szczególnej uwagi na propagowanie nowatorskiej koncepcji tworzenia klas pierwszych złożonych z dzieci sześciolatkami poprzez wzbogacanie walorów edukacyjnych szkoły, wzrost prestiżu szkoły i jej atrakcyjności, co powinno mieć wpływ na przyszły nabór dzieci sześciolatkami do klas pierwszych.</p> <p>Ważnym elementem wychowawczym placówki jest wykształcenie wśród uczniów klas starszych poczucia odpowiedzialności za młodszych kolegów, wspierania ich w działalności artystycznej, w codziennym życiu szkolnym, co miało swoje odzwierciedlenie w przygotowanym wspólnie spektaklu świątecznym dla uczniów i pracowników szkoły.</p>

wpływ na środowisko lokalne	<p>Wzbudzenie zainteresowania wśród rodziców przyszłych sześciolatków do odwiedzenia szkoły, wzięcia udziału w pokazowych zajęciach oraz zachęcenie do wcześniejszego podjęcia nauki w klasie pierwszej przez ich dzieci.</p> <p>Nawiązanie systematycznej współpracy z przedszkolami przez częste kontakty przedszkolaków z uczniami klasy pierwszej (uroczystości, przedstawienia, wspólna zabawa).</p> <p>Rozreklamowanie, na łamach lokalnej prasy, akcji informującej społeczność lokalną o sukcesach sześciolatków w klasie pierwszej.</p>
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	- systematyczna obserwacja
działania które się sprawdziły	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie dodatkowej godziny lekcyjnej przeznaczonej na edukację artystyczną, - regularne korzystanie z sali zabaw jako integralnej części procesu dydaktyczno-wychowawczego uczniów sześciolatków klasy pierwszej, - zachęcanie sześciolatków do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły (przygotowanie szkolnej uroczystości wigilijnej dla społeczności uczniowskiej, nauczycieli i przedszkolaków, udział w szkolnych konkursach).
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	<ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie bacznej uwagi na proces aklimatyzacji sześciolatków w grupie rówieśniczej, w szkole, - prowadzenie systematycznej obserwacji zachowań uczniów, - dostosowanie właściwych metod i form pracy ułatwiających proces nauki i wychowania w klasie pierwszej.
załączniki (np. prezentacja)	<p>a) artykuły w prasie lokalnej: - Panorama Powiatu 31/31 z dnia 24.08.2011</p> <p>b) aktualności na stronie internetowej placówki http://zs1zos.pl/</p>