

### Przykład dobrej praktyki

<b>Nazwa szkoły / placówki</b>	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Szybowicach			
<b>Dyrektor szkoły / placówki</b>	mgr Franciszek Dendewicz			
<b>Koordynator DP</b>	Mgr Barbara Muzyka			
<b>Adres</b>	Szybowice 72 48-200 Prudnik	tel. 77436672 9	fax. 77436672 9	e-mail dyrektor.franciszek@op.p 1
Liczba nauczycieli: 14	Liczba uczniów 84 + 33 przedszkolakó w	Liczba oddziałów 6 szkolnych + 2 przedszkolne		
<b>Obszar, w którym wprowadzono DP</b> (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			X
	Wychowanie i opieka			X
	Szkoła w środowisku			X
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)	Profilaktyka		
<b>Temat DP</b>	<b>Bajki pomagają dzieciom - terapeutyczna rola bajek</b>			
<b>Cel/cele DP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez kontakt z literaturą.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci poprzez kształtowanie postawy otwartości wobec siebie i innych ludzi, w kontakcie z innymi dziećmi i dorosłymi.</li> <li>3. Wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się przez małe formy teatralne, muzykę, sztuki plastyczne.</li> <li>4. Budowanie więzi ze społecznością szkolną poprzez zaangażowanie uczniów szkoły podstawowej do udziału w realizacji działań popularyzujących czytelnictwo.</li> <li>5. Kształtowanie u dzieci umiejętności niezbędnych do osiągnięcia gotowości szkolnej.</li> <li>6. Kształtowanie nawyku czytania.</li> <li>7. Skłanianie dzieci do formułowania własnych opinii, wyrażania ich i omawiania z dorosłymi.</li> <li>8. Pomoc dzieciom w znalezieniu odpowiedzi na nurtujące je pytania, budzenie nadziei, dodawanie odwagi.</li> </ol>			
<b>Koncepcja zmian</b>	Dzieci przedszkolne oraz dzieci z klas I-III aktywnie poznają świat wokół siebie, chłoną wiedzę o nim, przekształcają i wykorzystują w tworzeniu obrazu samych siebie i rówieśników. Uczą się najpierw poprzez naśladownictwo, by dojść do etapu własnych wyborów, przekonań i opinii. Wielość bodźców oddziałujących na dzieci z zewnątrz pozwala im widzieć różne aspekty życia, ale powoduje równocześnie pewien chaos, trudny do ogarnięcia przez nie. Rola nauczycieli, wychowawców i rodziców wiąże się z koniecznością porządkowania świata „małego dziecka” w taki sposób, by czuło się w nim bezpiecznie i nauczyło się wybierać dla siebie rzeczy wartościowe i ważne. W realizacji tego zadania bardzo pomocna jest			

	popularyzacja wśród dzieci czytelnictwa, w szczególności literatury dziecięcej. W sytuacjach trudnych, np. rozpoczęcie nauki w klasie I, trudności szkolne, osamotnienie, itp. bardzo przydatne są bajki terapeutyczne, które również wykorzystujemy podczas swojej pracy. Mając na uwadze te fakty, postanowiliśmy popularyzować czytelnictwo wśród dzieci przedszkolnych i w klasach I-III, organizując głośne czytanie przez uczniów starszych klas szkoły podstawowej, zaproszonych gości, rodziców, organizację bajkowych zabaw i wieczorków czytelniczych.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z tekstem literackim – głośne czytanie, inscenizowanie tekstu przez czytającego;</li> <li>- interpretacja tekstów przez recytację, małe formy teatralne, piosenki, posługiwanie się ilustracjami, kukiełkami;</li> <li>- stosowanie różnorodnych technik plastycznych w celu ilustrowania poznanych tekstów;</li> <li>- tworzenie biblioteczki złożonej z książek wybranych autorów;</li> <li>- organizowanie bajkowych wieczorów, bajkowych zabaw.</li> </ul>
Uczestnicy i ich rola w DP	Uczestnikami są dzieci przedszkolne, uczniowie szkoły podstawowej wschodzący w skład Zespołu, rodzice, zaproszeni goście. Podczas spotkań czytelniczych nie tylko czytane są dzieciom utwory literackie, ale również wykonywane ćwiczenia poprawiające pamięć, koncentrację uwagi poprzez gry i łamigłówki logiczne oraz zastosowanie kinezylogii edukacyjnej w zabawie.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	<p>W akcję czytania - oprócz nauczyciela - koordynatora, zaangażowani są również nauczyciele przedszkola i szkoły, uczniowie szkoły, rodzice, zapraszani goście.</p> <p>Do realizacji projektu zostały zaangażowane niewielkie środki materialne potrzebne na zakup głównie materiałów papierniczych.</p>
Środki finansowe	Działanie nie wymaga dużych nakładów finansowych - materiały na dekorację wykorzystaną podczas "Baśniowych wieczorów" zostały zakupione z pieniędzy Rady Rodziców.
Czas realizacji	od 2010 r.
<b>Korzyści zastosowania DP:</b>	
Efekty	<p>Do najważniejszych efektów realizacji działania zaliczamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne, codzienne głośne czytanie dzieciom sprawiło, że oczekują one na tę formę pracy z nimi;</li> <li>- włączono do popularyzacji czytelnictwa całą społeczność Zespołu i wielu rodziców;</li> <li>- systematyczna organizacja spotkań bajkowych, teatrzyków;</li> <li>- stworzono biblioteczkę najpopularniejszych bajek dla dzieci;</li> <li>- aktywny udział dzieci w wyborze proponowanych utworów, przynoszenie przez nich książeczek z ulubionymi utworami z domu;</li> <li>- rozwiązywanie „trudnych” sytuacji poprzez bajki terapeutyczne.</li> </ul>
Wpływ na uczniów	Dobra Praktyka zapewnia dzieciom lepszy rozwój. Mają bogatszy zasób słownictwa, wierzą w siebie i swoje możliwości. Wzrasta u nich zainteresowanie książką i czytelnictwem. Korzystnie wpływa to na

	rozwój ich poglądów, opinii i sądów.
Wpływ na pracę szkoły	Dzieci osiągają lepsze wyniki w nauce, szybciej rozwijają swoje umiejętności językowe, niwelowane są opóźnienia środowiskowe dzieci, wzrasta popularność czytelnictwa.
Wpływ na środowisko lokalne	Działanie promuje pracę przedszkola i szkoły w środowisku. Rodzice chętniej zakupują książki dla dzieci na organizowanych przez bibliotekę szkolną kiermaszach. Poza tym coraz więcej rodziców czyta swoim dzieciom i spędza z nimi swój wolny czas, a to jest niezwykle skuteczny środek wychowawczy.
<b>Monitoring/ewaluacja</b>	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Zapisy w dzienniku, sprawozdanie z przebiegu realizacji działania w ramach kampanii Fundacji ABC XXI- „Cała Polska Czyta Dzieciom” w przedszkolu i w szkole, artykuły w lokalnej prasie (Tygodnik Prudnicki), gazetki przedszkolne i szkolne, ankiety do rodziców i uczniów.
Działania, które się sprawdziły	Codziennie, 10 minutowe czytanie w przedszkolu, organizacja kiermaszów bajek dla dzieci prowadzona przez bibliotekę szkolną.
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP	Systematyczne czytanie dziecku dla przyjemności jest najskuteczniejszą metodą wychowania czytelnika - człowieka samodzielnie myślącego, kulturalnego, etycznego, z wyobraźnią, który potrafi radzić sobie w życiu przy pomocy rozumu, a nie pięści. Codzienne głośne czytanie jest „szczepionką” przeciwko wielu niepożądanym wpływom i zagrożeniom dla umysłu i psychiki dziecka ze strony współczesnej cywilizacji.
Załączniki (np. prezentacja)	Prezentacje PowerPoint – „Cała Polska Czyta Dzieciom w Szybowicach” na stronie szkoły <a href="http://www.szkołaszybowice.republika.pl">www.szkołaszybowice.republika.pl</a>