

## Przykład dobrej praktyki

<b>Nazwa szkoły / placówki</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu			
<b>Dyrektor szkoły / placówki</b>	mgr Joachim Włoczyk			
<b>Koordynator DP</b>	mgr Jolanta Parys, mgr Katarzyna Szczygieł			
<b>Adres</b>	ul. Oleska 7	tel. 343575246	fax. 343575246	e-mail zsdobrodzien@poczta.onet.pl
Liczba nauczycieli 35	Liczba uczniów 470	Liczba oddziałów 20		
<b>Obszar, w którym wprowadzono DP</b> (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,		X	
	Wychowanie i opieka		X	
	Szkoła w środowisku		X	
	Organizacja i zarządzanie		X	
	Inne obszary (określić jakie)	Woda, powietrze, odpady, energia, zdrowie, wspieranie innych na rzecz Ziemi.		
<b>Temat DP</b>	Program Szkoły dla Ekorozwoju			
<b>Cel/cele DP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Kreowanie trwałych zachowań ekologicznego stylu życia.</li> <li>☞ Uzmysłowanie konieczności oszczędnego korzystania z zasobów wody i energii w życiu codziennym, zmniejszenia ilości wytwarzanych odpadów.</li> <li>☞ Podejmowanie działań na rzecz miejscowej społeczności.</li> <li>☞ Uświadomienie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko i kształtowanie umiejętności praktycznego ich poznania.</li> <li>☞ Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska oraz gotowości do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>			
<b>Krótki opis DP</b>				
Koncepcja zmian	Istotą naszych działań jest praca uczniów, którzy poszerzają swoją wiedzę i rozwijają umiejętności. Oprócz funkcji edukacyjnych realizujemy cele wychowawcze. Celem głównym projektu jest wcielanie w życie zadań związanych z oszczędnością energii oraz przenoszenie dobrych nawyków do domów uczniów. Zachęcamy naszych uczniów do częstego korzystania z roweru, czyli ekologicznej formy podróżowania oraz „mody na niepalenie” i przede wszystkim do zdrowego trybu życia. Pogłębiając świadomość ekologiczną dzieci i młodzieży, pragniemy dotrzeć do pozostałych mieszkańców gminy. Szkoła i uczniowie, czyli uczestnicy projektu, to żywe przykłady zrównoważonego rozwoju w naszej małej miejscowości. To centrum życia pobudzające i skupiające aktywność mieszkańców.			
Metody realizacji	Nasze działania w ramach Programu Szkoły dla Ekorozwoju realizujemy w formie zajęć pozalekcyjnych, stosując różnorodne metody, w które zaangażowani są uczniowie. Należą do nich: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ audyty energetyczne szkoły i domostw uczniów,</li> <li>☞ monitoring środowiska,</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🦋 fotografowanie urokliwych zakątków Dobrodzienia i okolic,</li> <li>🦋 podejmowanie działań na rzecz środowiska,</li> <li>🦋 zbiórka surowców wtórnych i segregacja odpadów,</li> <li>🦋 redagowanie szkolnego miesięcznika „Ekopopulus”,</li> <li>🦋 spotkania z ciekawymi ludźmi,</li> <li>🦋 promocja zdrowego stylu życia,</li> <li>🦋 organizowanie spotkań i prelekcji proekologicznych,</li> <li>🦋 udział w akcjach, konkursach i projektach ekologicznych.</li> </ul>
Uczestnicy i ich rola w DP	Uczniowie i ich rodzice; nauczyciele oraz władze samorządowe, które pomagają w realizacji niektórych naszych zamierzeń.
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	<p>a) Członkowie szkolnego ekospołu, pozostali uczniowie, nauczyciele (koordynatorki), dyrekcja szkoły, władze samorządowe, sprzymierzeńcy (LOP, Klub GAJA, Nadleśnictwo, Sanepid, gazeta lokalna).</p> <p>b) Papier ksero, tusze, odczynniki do doświadczeń – to środki własne szkoły.</p>
Środki finansowe	Brak
Czas realizacji	Większość działań ma charakter długoterminowy, naszą działalność kontynuujemy od roku 2000.
<b>Korzyści zastosowania DP:</b>	
Efekty	<p>Wzrost świadomości proekologicznej i prozdrowotnej młodzieży tzn. rozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko oraz rozumienie potrzeby zachowania bioróżnorodności w środowisku lokalnym.</p> <p>Rozwój poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania w środowisku oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</p> <p>Efektem naszej działalności było uzyskanie po raz kolejny II miejsca w konkursie wojewódzkim na „Najlepiej pracujące szkolne koło LOP” oraz uzyskanie międzynarodowego Certyfikatu Zielonej Flagi, czyli tytułu nadawanego szkołom na całym świecie w ramach Programu Eco – Schools.</p> <p>Każdego roku przeprowadzamy zbiórkę zużytych tuszy, a uzyskany w ten sposób dochód przeznaczamy na cele charytatywne, np. działalność Klubu GAJA w ramach akcji „Zbieraj kartridże – ratuj konie” czy Ośrodka dla osób niepełnosprawnych „Siedlisko” w Zawadzkiem.</p>
Wpływ na uczniów	<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej, zachęcanie i mobilizacja do działań proekologicznych w szkole, domu i w środowisku. Efektem jest udział młodzieży w akcjach, kampaniach i w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.</p> <p>Młode pokolenie może rozwijać zainteresowania i twórczość np. poprzez redagowanie gazetki szkolnej, opracowywanie ankiet, udział w kampaniach, wycieczkach edukacyjnych. Dbą o stan przyrody i środowiska, aktywnie poznaje przyrodę przez obserwacje i doświadczenia; krytycznie ocenia rolę człowieka w przyrodzie. Przewiduje skutki stosowania używek; skłania innych do działań prozdrowotnych.</p> <p>Uczniowie uczą się współpracy i skutecznej komunikacji, integrują się, kształcą postawę tolerancji wobec innych poglądów, rozwijają samodzielne, niezależne krytyczne myślenie. Nawiązują kontakty</p>

	z przedstawicielami lokalnych władz, mediów oraz mają możliwość zaprezentowania własnych dokonań w środowisku szkolnym i lokalnym.
Wpływ na pracę szkoły	<p>W proekologiczne działania staramy się angażować wszystkich pracowników szkoły. Działalność ekologiczna wpisana jest w program wychowawczy oraz tematykę godzin wychowawczych naszej szkoły.</p> <p>Szereg akcji na stałe wpisało się w kalendarz roku szkolnego np. Sprzątanie świata, Dzień Drzewa, Dzień Ziemi, selektywna zbiórka odpadów, oszczędne gospodarowanie wodą i energią.</p> <p>Staramy się dbać o pozytywny, ekologiczny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym, by móc cieszyć się mianem szkoły przyjaznej środowisku.</p>
Wpływ na środowisko lokalne	<p>Nasze działania spotykają się z uznaniem społeczności lokalnej. Pomagają nam w tym w dużym stopniu media, które są jednym z bardziej efektywnych sposobów podnoszenia świadomości społecznej o naszych projektach, kampaniach czy dokonaniach.</p> <p>Organizujemy zbiórkę karmy, dokarmiamy ptaki zimą, dbamy o roślinność w ogrodzie szkolnym. Jesienią grabimy i palimy liście kasztanowców z larwami groźnego szkodnika – szrotówka kasztanowcowiaczka. Każdego roku wzbogacamy drzewostan wokół naszej szkoły. Wykonane przez naszych kolegów z klas stolarskich domki lęgowe wieszamy na drzewach wokół szkoły oraz przekazujemy do zaprzyjaźnionego Nadleśnictwa.</p> <p>W znacznym stopniu przyczyniamy się do zmniejszenia ilości odpadów, organizując zbiórkę elektrośmieci, makulatury, baterii, tonerów i plastikowych odpadów. Organizujemy akcje promujące zdrowy styl życia poprzez aktywny udział w ogólnopolskim programie „Mam haka na raka”. Informujemy o zagrożeniach, rozwieszamy plakaty, rozdajemy ulotki zachęcając do badań profilaktycznych.</p> <p>Staramy się promować ekologiczne torby z logo naszych szkolnych ekozespołów.</p>
<b>Monitoring/ewaluacja</b>	
Formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Przeprowadzenie szeregu ankiet, testów wiedzy.</li> <li>☞ Udział w konkursach, projektach, akcjach np. „Najlepiej pracujące szkolne koło LOP”, „Ekozespoły w mojej szkole”, „Mam haka na raka”.</li> <li>☞ Zbiórka elektrośmieci, baterii, tonerów po tuszach i innych odpadów.</li> <li>☞ Zaprojektowane plakaty i opracowane ulotki.</li> <li>☞ Kolejne numery szkolnej gazetki „Ekopopulus”.</li> <li>☞ Informacje w lokalnych mediach.</li> </ul>
Działania, które się sprawdziły	<p>Większość działań, które podejmujemy przyniosły wymierne efekty, dlatego od kilku lat kontynuujemy m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ pomiar zanieczyszczeń powietrza, wody, gleby, hałasu,</li> <li>☞ dbanie o zielen wokół szkoły,</li> <li>☞ budowę domków lęgowych,</li> <li>☞ dokarmianie ptaków zimą,</li> <li>☞ sadzenie „Drzewek pokoju”,</li> <li>☞ zbiórkę surowców wtórnych i segregacja odpadów,</li> <li>☞ spotkania z ciekawymi ludźmi,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ promocję zdrowego stylu życia,</li> <li>☞ organizowanie spotkań i prelekcji proekologicznych.</li> </ul>
Wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	<p>Edukacja ekologiczna w naszej szkole ma już wieloletnią tradycję, której celem jest wprowadzenie trwałych, ekologicznie zrównoważonych nawyków w życiu codziennym. Skupiamy się głównie na działaniach możliwych do przeprowadzenia w szkole, gospodarstwie domowym i środowisku lokalnym. Staramy się angażować w nasze działania rodziców uczniów, okoliczne firmy i instytucje, co niestety nie jest zadaniem łatwym. Dzięki takim działaniom mamy szansę wpłynąć na edukację i postawy młodzieży, ale również dorosłych.</p>