

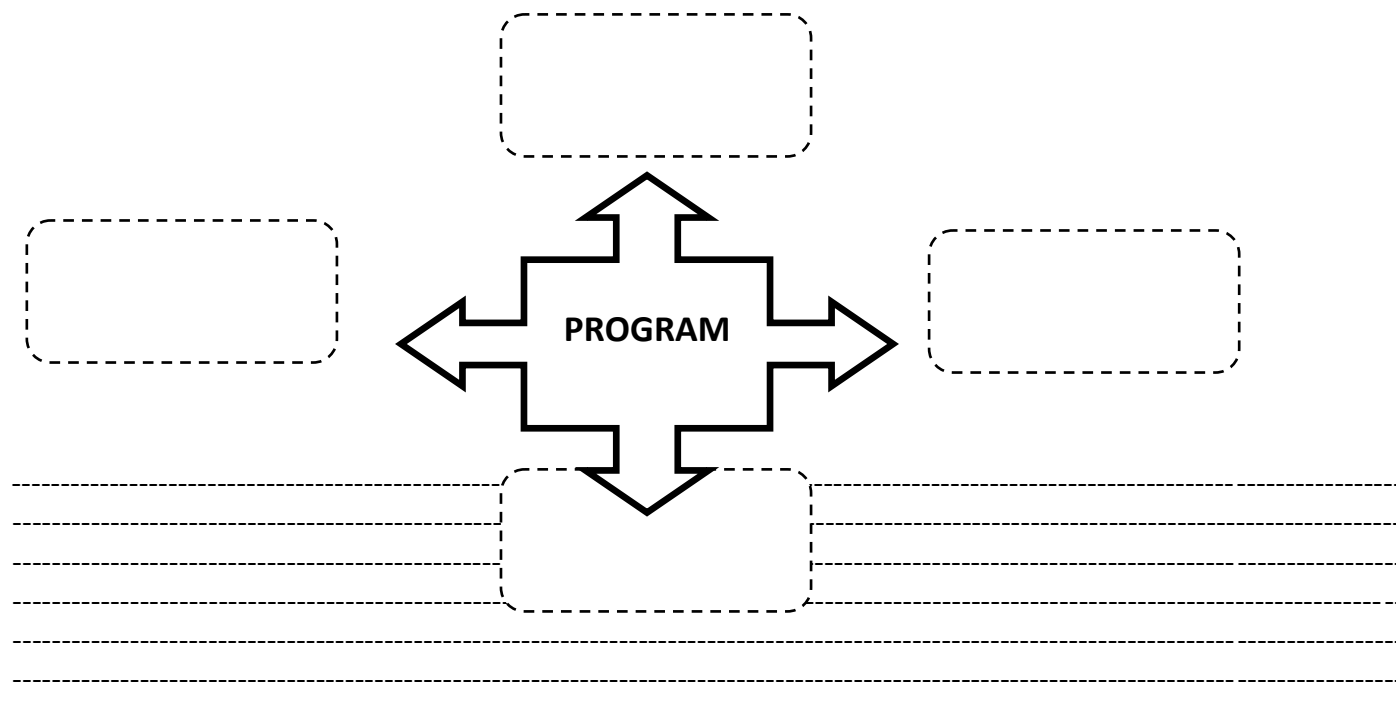
Przypadek

Nauczyciel dzięki własnej obserwacji oraz opinii z poradni wie, że w swoim zespole klasowym ma dwóch uczniów, którzy są uzdolnieni matematycznie i 3 uczniów uzdolnionych językowo, dodatkowo ma również sześciu uczniów z trudnościami w uczeniu się czytania. Jakie działania powinien podjąć nauczyciel w obszarze objętym programem nauczania?

Podaj przykłady:

Pytanie 1. Zastanów się, który element programu musi zostać zmodyfikowany ze względu na różnice w systemie oceniania, jakie obowiązują w szkole?

Pytanie 2. Które elementy programu są szczególnie powiązane z rozwijaniem u ucznia poczucia własnej wartości? Wymień te elementy i uzasadnij swoje zdanie.



Zadanie

Sporządźcie opinię zgodności ze wszystkimi wymaganiami prawa oświatowego programu nauczania, który Wam przedstawiono do dopuszczenia. Odnieście się w opinii do skomentowania 7 kryteriów, Wypunktujcie program zgodnie z podaną propozycją i własną oceną.

1. Poprawność pod względem merytorycznym i dydaktycznym do **10 pkt.**
2. Uwzględnienie podstawy programowej całego etapu edukacji wczesnoszkolnej do **10 pkt.**
3. Struktura programu:
 - szczegółowe cele kształcenia uwzględniają wszystkie wymagania podstawy programowej
 - treści zgodne treściami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego
 - sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem warunków, w jakich program będzie realizowany.
 - opis założonych osiągnięć ucznia
 - proponowane kryteria oceniania oraz metody sprawdzania osiągnięć uczniów z uwzględnieniem zapisów w szkolnym systemie oceniania.do **30 pkt.**
4. Indywidualizacja procesu nauczania:
 - uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
 - rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.do **20 pkt.**
5. Uwzględnienie metod aktywizujących, w tym sprzyjających zastosowaniu zdobytej wiedzy w działaniu.
do **10 pkt.**
6. Uwzględnienie zalecanych w podstawie programowej warunków i zasad realizacji. do **10 pkt.**
7. Nowatorstwo i oryginalność programu d

MODEL ROZKŁADU NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM NOWYCH RAMOWYCH PLANÓW NAUCZANIA

METODY I FORMY NAUCZANIA A POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI DZIECKA

| PROJEKT 1 | | | Temat projektu: | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------------|-------------------|----------|--|--------------------|-------------------------------|
| rodzaj edukacji | liczba godzin | numer tematu | zapis w dzienniku | treści programowe | materiał | wymagania szczegółowe podstawy programowej | Uwagi o realizacji | oczekiwane osiągnięcia ucznia |
| <i>polonistyczno – społeczna</i> | 1 | 1 | | | | | | |
| | 2 | 2-3 | | | | | | |
| | 2 | 4-5 | | | | | | |
| <i>matematyczno - przyrodnicza</i> | 1 | 1 | | | | | | |
| | 1 | 2 | | | | | | |
| | 1 | 3 | | | | | | |
| | 1 | 4 | | | | | | |
| | 1 | 5 | | | | | | |
| <i>zajęcia techniczne</i> | 2 | 2 | | | | | | |
| edukacja muzyczna | 1 | 1 | | | | | | |
| edukacja plastyczna | 1 | 1 | | | | | | |
| zajęcia komputerowe | 1 | 1 | | | | | | |
| wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna | 3 | 1-3 | | | | | | |

Wypisz po prawej i po lewej stronie piramidy te działania i czynniki, które mają Twoim zdaniem największy wpływ na poczucie własnej wartości ucznia zdolnego i ucznia z trudnościami. Zaczynij od podstawy piramidy, która oznacza największy wpływ .

