

**Odpowiedź na artykuł prasowy pt. „Powstanie w ziemi obiecanej”, który ukazał się
w nr 38/2012 tygodnika „Wochenblatt”**

W artykule ukazały się następujące, niezgodne z prawdą, informacje:

1) „Aby dzieci mogły się uczyć w Koźlu Rogach, rodzice muszą złożyć deklaracje, w której zaakceptują lub zażyczą sobie nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości”.

- Warunki oraz sposób organizowania tego zadania określają przepisy Rozporządzenia MEN z dnia 14 listopada 2007 r. Określa ono prawo a nie obowiązek rodziców w zakresie składania deklaracji o objęciu dziecka nauczaniem języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.

Organizowanie w szkole zajęć z języka mniejszości oraz jej własnej historii i kultury wynika z konstytucyjnego obowiązku państwa podejmowania działań, służących podtrzymywaniu i rozwijaniu poczucia tożsamości językowej i kulturowej osób należących do uznanych w Polsce mniejszości narodowych i etnicznych oraz członków społeczności posługującej się językiem regionalnym.

W przypadku języka niemieckiego może on występować w podwójnym charakterze: jako język obcy, z którego nauki ma prawo korzystać każdy obywatel oraz jako język mniejszości narodowej służący podtrzymywaniu tożsamości językowej i kulturowej mniejszości niemieckiej w Polsce.

2) „Halina Bilik zwróciła nam uwagę na to, że powinniśmy nazywać się <<szkołą z językiem polskim oraz dodatkowym nauczaniem w języku mniejszości>>. Ale to by oznaczało, że zamiast jak dotąd pięciu godzin języka niemieckiego tygodniowo moglibyśmy uczyć tego języka jedynie w wymiarze trzech godzin, a takie zalecenie to przecież perfidia”.

Wypowiedź Pani Przewodniczącej Róży Kerner dotycząca ilości godzin języka niemieckiego świadczy o nieznamości definicji „oddziału dwujęzycznego” i „szkoły dwujęzycznej”.

Przepisy prawa oświatowego określają „oddział dwujęzyczny” jako oddział, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania. Pojęciem „szkoły dwujęzycznej” natomiast określa się szkołę, w której wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznymi w rozumieniu przywołanej wyżej definicji.

Definicji „szkoły dwujęzycznej” i „oddziału dwujęzycznego” nie należy odnosić do szkół, w których organizowane jest nauczanie języka mniejszości narodowej lub etnicznej.

Ponadto należy dodać, że kwestię minimalnej ilości godzin języka niemieckiego określają także przepisy prawa oświatowego. Jej zwiększenie może się odbyć na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego.

3) „(...) nie otrzymaliśmy z kuratorium ani żadnego protokołu ani sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Nasuwa się pytanie, dlaczego pani kurator zdradza „Nowej

Trybunie Opolskiej” rzekome wyniki kontroli, co do których nie mogliśmy zająć stanowiska, gdyż nie zostały nam przedstawione”.

Wyjaśniając stwierdzenie Pani Róży Kerner informuję, że w dniach 7 i 10 września 2012 r. w szkole została przeprowadzona kontrola w zakresie jej funkcjonowania, w związku z napływającymi do kuratorium skargami rodziców dotyczącymi wymuszania składania deklaracji w procesie rekrutacji do placówki. Natomiast protokół z przeprowadzonej kontroli doraźnej przekazano dyrektorowi szkoły w dniu 17 września 2012r., a o wydanych zaleceniach zostało poinformowane także Stowarzyszenie prowadzące Szkołę. W wypowiedzi Opolskiej Kurator Oświaty, opublikowanej w „Nowej Trybunie Opolskiej”, zawarto jedynie odpowiedzi na pytania mediów, dotyczące zasad składania deklaracji i realizacji obowiązku szkolnego.

Całkowicie niezrozumiałe pozostaje stwierdzenie Pani Przewodniczącej Stowarzyszenia Oświatowego Koźle-Rogi Róży Kerner o rzekomym negatywnym nastawieniu Opolskiego Kuratora Oświaty do szkoły w Koźlu Rogach, zwłaszcza że w dniu 10 kwietnia 2012r. odbyło się w siedzibie kuratorium spotkanie, w którym uczestniczyła Pani Przewodnicząca. Podczas tego spotkania wyjaśniane były wątpliwości dotyczące funkcjonowania szkoły składane przez członków Stowarzyszenia. Co więcej, w dniu 8 maja 2012r. na adres Pani Przewodniczącej przesłano pisemne odpowiedzi na zadane pytania. Ponadto spotkania Opolskiego Kuratora Oświaty z Przewodniczącą Kerner odbyły się 22 sierpnia, a następnie 4 i 18 września 2012 r. W ich trakcie również szczegółowo wyjaśniane były wątpliwości dotyczące szkoły w Koźlu Rogach.

Stowarzyszeniu została również przekazana prezentacja przedstawiona podczas wystąpienia Opolskiego Kuratora Oświaty na spotkaniu organizowanym przez Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej w Zakrzowie w dniu 16 czerwca 2012r. nt. „Przygotowanie kadr do prowadzenia szkół dwujęzycznych w Polsce”.

Nieuprawniony i głęboko krzywdzący jest także tytuł komentarza do artykułu, „Niemieckie dzieci stale dyskryminowane”, w sytuacji gdy na terenie woj. opolskiego w 404 szkołach i placówkach oświatowych prowadzone jest nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, w którym uczestniczy ponad 20 tys. uczniów.

Wnoszę o opublikowanie odpowiedzi w powyższym brzmieniu.

/ Halina Bilik /
Opolski Kurator Oświaty