

Założenia
X ogólnopolskiego programu
Moja szkoła w Unii Europejskiej – edycja Akademia Młodego Dyplomaty

1. Cele programu

Program *Moja szkoła w Unii Europejskiej* stanowi istotny element działań informacyjnych i edukacyjnych skierowanych do środowisk szkolnych. Od pierwszej edycji ma on na celu upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy na temat Unii Europejskiej i różnych aspektów polskiego członkostwa w UE.

Potrzeba przybliżenia młodzieży szkolnej problematyki związanej ze współczesną służbą dyplomatyczną w Polsce i Europie oraz rolą, jaką pełni ona w polityce międzynarodowej każdego państwa stała się podstawą realizacji tegorocznej edycji programu. W jego ramach uczniowie zapoznają się także z zagadnieniami dotyczącymi współpracy regionalnej czterech państw Środkowej Europy – Polski, Czech, Słowacji i Węgier w ramach Grupy Wyszehradzkiej (V4) w związku ze sprawowaniem przez Polskę od 1 lipca 2012 r. do 30 czerwca 2013 r. prezydencji w Grupie.

Projekt *Moja szkoła w Unii Europejskiej – edycja Akademia Młodego Dyplomaty* skierowany jest do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, zarówno publicznych, jak i niepublicznych w całym kraju.

2. Przebieg programu

Szkoły, reprezentowane przez ucznia pod opieką nauczyciela, które zgłoszą chęć udziału w konkursie i zarejestrują się na jego stronie internetowej będą miały za zadanie przygotowanie opracowania poświęconego jednemu z czterech spośród wymienionych poniżej tematów:

- 1) Grupa Wyszehradzka jako przykład dobrosąsiedzkiej współpracy Europejczyków.
- 2) Dziedzictwo historyczne i perspektywy współpracy państw Grupy Wyszehradzkiej.
- 3) „Polityka nie jest sztuką tego co możliwe, lecz tego co niemożliwe” - skomentuj słowa Vaclava Havla, zmarłego niedawno prezydenta Czech, w kontekście przemian demokratycznych w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 90.
- 4) Jak rozumiesz *motto* polskiej dyplomacji: „Polsce – służyć, Europę – tworzyć, świat – rozumieć”?

Rolą uczniów będzie zebranie informacji w prasie, radio i telewizji, publikacjach, informatorach, podczas spotkań, debat, konferencji itp. poświęconych jednemu z czterech tematów, a następnie ich opracowanie. Zgłoszone do konkursu prace mogą mieć dowolną formę:

- pisemną: opracowanie pisemne, reportaż, pamiętnik, kronika itp.,
- gazetki szkolnej,
- multimedialną: prezentacja, wywiad, film itp.

3. Rozstrzygnięcie konkursu

W pierwszym etapie konkursu, który odbędzie się na szczeblu wojewódzkim, opracowania zgłoszone przez szkoły ocenione zostaną przez Komisje powołane przez wojewodów, składające się z przedstawicieli urzędów wojewódzkich, kuratoriów oświaty, urzędów marszałkowskich oraz Regionalnych Centrów Informacji Europejskiej. Komisje wojewódzkie dokonają wyboru 3 najlepszych szkół w kategorii gimnazjum i 3 najlepszych szkół w kategorii szkół ponadgimnazjalnych w każdym województwie. Laureaci I, II i III miejsca w każdej kategorii (6 uczniów i 6 nauczycieli w każdym województwie) otrzymają od MSZ nagrody rzeczowe. Do etapu centralnego zakwalifikowane zostaną tylko te zespoły, które w finałach wojewódzkich zajmą pierwsze miejsca.

W drugim, ogólnopolskim etapie konkursu opracowania wyłonione przez Komisje wojewódzkie ocenione zostaną przez Centralną Komisję Oceniającą (CKO), którą powoła Dyrektor Generalny Służby Zagranicznej. W skład CKO wejdą przedstawiciele Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz przedstawiciel Ośrodka Studiów Wschodnich. Spośród łącznie 32 prac (w tym: 16 prac w kategorii gimnazjum i 16 opracowań w kategorii szkół ponadgimnazjalnych) zakwalifikowanych do ogólnopolskiego etapu konkursu, CKO dokona wyboru 6 najlepszych opracowań, których autorzy wraz z opiekunami (6 uczniów i 6 nauczycieli) wezmą udział w wizycie studyjnej w wybranych stolicach państw Grupy Wyszehradzkiej.

4. Partnerzy programu

Partnerami programu będą:

- 1) Ministerstwo Edukacji Narodowej – udział przedstawiciela w pracach komisji centralnej; zapewnienie udziału przedstawicieli kuratoriów w pracach komisji regionalnych działających w Regionalnych Centrach Informacji Europejskiej;
- 2) Ośrodek Studiów Wschodnich – udział przedstawiciela w pracach komisji centralnej;
- 3) Urzędy Wojewódzkie i Marszałkowskie w poszczególnych województwach;
- 4) Regionalne Centra Informacji Europejskiej