

Działania oraz inicjatywy Opolskiego Kuratora Oświaty w kadencji 2008-2011 – wybrane aspekty

Nowocześniejszy i bardziej otwarty Urząd

- szeroka i stale rozwijana współpraca z mediami lokalnymi w celu informowania opinii publicznej o podejmowanych działaniach
- wprowadzenie elektronicznego systemu komunikacji pomiędzy kuratorium a organami prowadzącymi oraz szkołami i placówkami oświatowymi
- konstrukcja oraz wykorzystywanie różnorodnych baz danych usprawniających wymianę informacji pomiędzy urzędem a samorządami oraz szkołami i placówkami oświatowymi

Lepsze wykorzystanie zasobów

- pozyskiwanie do współpracy o charakterze społecznym doświadczonych przedstawicieli lokalnego środowiska oświatowego
- powołanie do życia Społecznej Rady Konsultacyjno-Programowej, opracowującej cenne z punktu widzenia regionalnej polityki oświatowej, analizy i raporty
- konsolidacja działalności urzędu w jednym miejscu, usprawnienie planowania i organizowania nadzoru pedagogicznego w województwie

Bardziej kompetentni, efektywni urzędnicy i sprawniejsza struktura organizacyjna

- zmiana struktury organizacyjnej Kuratorium. Dostosowanie komórek organizacyjnych do wymogów nowego nadzoru pedagogicznego
- likwidacja zamiejscowych oddziałów Kuratorium Oświaty w Opolu. Koncentracja wizytatorów w Opolu w celu zapewnienia sprawniejszej organizacji nadzoru.

Wdrażanie e-administracji

- uruchomienie elektronicznej skrzynki podawczej dla klientów zewnętrznych
- realizacja zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego z wykorzystaniem systemów elektronicznych (platformy internetowe, narzędzia w wersji elektronicznej)
- stworzenie nowej strony internetowej ze specjalnym serwisem dla różnych grup odbiorców.

Skuteczne wdrażanie polityki rządu i programów rządowych

- wprowadzenie nowej mapy nadzoru pedagogicznego, a w końcu roku 2009 wprowadzenie nowego systemu nadzoru pedagogicznego
- bezpośredni nadzór nad realizacją programów rządowych (informowanie adresatów o programach i korzyściach płynących z udziału w programach)

Wyższa sprawność zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa obywateli

- aktywny udział w działaniach pomocowych, kierowanych do ofiar klęsk żywiołowych i sytuacji nadzwyczajnych
- ścisła współpraca z samorządem lokalnym w zakresie informowania o sytuacjach kryzysowych oraz potrzebach (baza danych kontaktowych, opracowanie procedury działań w sytuacjach nadzwyczajnych)

Reagowanie na problemy i potrzeby regionu, wspieranie samorządu terytorialnego

- nawiązanie aktywnej współpracy ze szkołami wyższymi Opolszczyzny oraz wybranymi uczelniami z województw ościennych
- podejmowanie inicjatyw o charakterze badawczym, analitycznym, przydatnych w kreowaniu lokalnej polityki oświatowej np. Raport o stanie szkolnictwa zawodowego w województwie opolskim
- organizacja spotkań, konferencji, warsztatów dla przedstawicieli JST poświęconych aktualnym problemom oświatowym
- Organizacja licznych konferencji tematycznych związanych z aktualnymi problemami oświatowymi, również z myślą o przedstawicielach JST
- udział w sesjach rad powiatów, rad gmin poświęconych oświacie
- udział w spotkaniach Konwentu Starostów poświęconych problematyce oświatowej
- zapraszanie przedstawicieli samorządów do udziału w komisjach konkursowych, kapitułach, komitetach honorowych i innych gremiach działających przy Opolskim Kuratorze Oświaty
- powołanie do życia Biuletynu oświatowego i publikowanie materiałów istotnych dla współpracy z samorządem lokalnym

- uruchomienie na stronie internetowej specjalnej zakładki dla organów prowadzących
- stworzenie platformy promowania dobrych praktyk w różnych sferach funkcjonowania szkół i placówek
- promowanie i systematyczne zwiększanie udziału przedstawicieli szkół i samorządów w różnorodnych formach współpracy zagranicznej oraz projektach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Opolu
- wprowadzenie zasady organizacji zimowych konferencji sprawozdawczo-informacyjnych we wszystkich powiatach woj. opolskiego
- niezwłoczne i aktywne reagowanie na potrzeby dzieci i młodzieży z terenów dotkniętych klęskami żywiołowymi (zapewnienie doraźnej pomocy, działania w zakresie organizacji wypoczynku dla potrzebujących)

Inicjatywy z zakresu dziedzictwa kulturowego regionu

- Współorganizacja cyklu dorocznych konferencji regionalnych o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim - w ramach Forum Edukacji Regionalnej.

Ta cykliczna impreza organizowana jest z myślą nie tylko o regionalistach. Jej adresatami są nauczyciele przedszkoli oraz wszystkich typów szkół realizujących na różnych przedmiotach treści wpisujące się w szeroko pojętą edukację regionalną. Każda edycja Forum porusza inny temat związany z kulturą materialną lub duchową Opolszczyzny w relacji z wzorcami ogólnopolskimi oraz innymi odmianami kultur regionalnych. Do tej pory odbyło się sześć edycji Forum Edukacji Regionalnej.