

## **Obszary ewaluacji wewnętrznej**

w zakresie wymagania „Respektowane są normy społeczne”  
z rozszerzeniem o inicjatywy podlegające ocenie Zespołu Certyfikującego  
powołanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty do przyznawania  
Honorowego Certyfikatu „Bezpieczna Szkoła”,

### **Obszar: przeciwdziałanie agresji i przemocy**

1. Prowadzenie systemowych i długofalowych działań, które zapobiegają zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
2. Katalog aktywności i współodpowiedzialności w podejmowanych działaniach:
  - a) uczniów,
  - b) nauczycieli,
  - c) rodzic.
3. Udział partnerów zewnętrznych w podejmowanych działaniach
4. Działania dla społeczności:
  - a) szkolnej,
  - b) lokalnej.
5. Innowacyjność przedsięwzięć.
6. Udział w projektach zewnętrznych.
7. Wskazanie efektów z analizy podejmowanych działań.

### **Obszar: klimat szkoły:**

1. Budowanie powszechnej świadomości wpływu klimatu społecznego szkoły na postawy i zachowania uczniów.
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
3. Katalog aktywności, (uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele samorządów) i współodpowiedzialności za klimat szkoły.
4. Wskazanie efektów z analizy podejmowanych działań.

### **Obszar: promowanie zdrowego stylu życia**

1. Zwiększanie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych.
2. Zwiększanie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat kształtowania nawyków spędzania wolnego czasu w rodzinie.
3. Promocja wśród społeczności szkolnej aktywności fizycznej.

4. Organizacja warsztatów udzielania pierwszej pomocy i nabycia umiejętności zachowania się w sytuacji wypadku.
5. Upowszechnianie informacji na temat zdrowego stylu życia.
6. Działania zmierzające do poprawy zdrowia, kondycji fizycznej.
7. Planowanie i organizacja przedsięwzięć dla:
  - a) dla ucznia,
  - b) rodzica,
  - c) nauczycieli.
8. Organizacja w czasie wolnym od zajęć szkolnych, np. w wakacje lub ferie zimowe form np. obozów lub kolonii.
9. Stworzenie takich mechanizmów, które pozwolą na bezpieczne spędzanie wakacji i ferii.
10. Rozwijanie różnego rodzaju zainteresowań i pasji, zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży.
11. Promowanie bezpieczeństwa w sieci i przeciwdziałanie uzależnieniom.
12. Wskazanie efektów z analizy podejmowanych działań.

### **Obszar: zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły**

1. Prowadzenie systemowych i długofalowych działań,:
  - a) w zakresie prawidłowego zachowania w środkach komunikacji miejskiej oraz szybkiego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia,
  - b) umożliwiających uczniom zdobycie karty rowerowej.
  - c) w zakresie szkoleń dla nauczycieli
  - d) wskazanie efektów z analizy podejmowanych działań.
2. Prowadzenie w porozumieniu z partnerami zewnętrznymi, przedstawicielami organizacji pozarządowych licznych kampanii na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa młodych **uczestników ruchu drogowego**,
3. Wskazanie efektów z analizy podejmowanych działań.

### **Obszar: bezpieczeństwo środowiska szkolnego**

1. Systematyczna ewidencja i analiza zaistniałych zdarzeń oraz eliminacja potencjalnych zagrożeń.
2. Działania w zakresie poprawy warunków nauki i pracy.
3. Wskazanie efektów z analizy podejmowanych działań.

**Raport** z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w formie prezentacji multimedialnej, która powinno zawierać:

- a) krótką analizę dotyczącą realizacji przez szkołę idei będącej hasłem

przewodnim edycji,

- b) szczegółowy opis podejmowanych inicjatyw na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej bezpośrednim otoczeniu,
- c) materiały multimedialne będące dodatkową dokumentacją realizowanych inicjatyw (np. fotografie, filmy)
- d) , informacje o efektach podjętych inicjatyw, ich ocenie przez adresatów i środowisko lokalne (opinie, artykuły prasowe, komentarze).